

## Sorumluluk

En temel anlamıyla kişinin kendine ve başkalarına karşı yerine getirilmesi gereken yükümlülüklerini zamanında yerine getirmesi zorunluluğudur.



Sorumluluk duygusu küçük yaşta içinde bulunan çevre ve gözlem yeteneği ile içten gelen bir karakter özelliğine dönüşebileceği gibi, daha sonra dışarıdan verilen sistemli bir eğitimle de yaratılıp geliştirilebilir.

•**Sorumluluk**, başkalarının söylediği her şeyi harfiyen yerine getirme durumu değildir. **Kendi önceliklerini kendi belirleyebilme, kararlarını bağımsız bir şekilde başkalarının haklarını çiğnemeneden verebilme ve olası sonuçlara da katlanabilme** durumudur.

•**Sorumluluk alabilme yetisinin gelişimde ebeveyn yaklaşımları oldukça belirleyicidir.** Çocuğun ödevlerinden yemeğine, arkadaş seçiminden hobilerine kadar karar verilen korumacı bir ebeveyn yaklaşımı iyi niyetli olmakla beraber, çocuğun bağımsızlık, özgüven, sorumluluk ve benlik algısı gelişimine zarar verir.



**Anne Babalar;** Öncelikle çocuğunuzu tanımak ve ihtiyaçlarını anlamak, gelişimini desteklerken doğru bir yol haritası belirlemenize yardımcı olacaktır. Çocuğunuza ilgi alanlarına paralel olarak daha fazla sorumluluk verirken, onun ilgi alanları dışında kalan konularda da merak uyandırmak ve yetilerini geliştirmeye teşvik etmek gerekir.

•Bu hususta bir diğer önemli yaklaşım ise anne baba olarak sabırlı, tutarlı ve hem fikir olmaktır.

Koyulan bir kuralda, verilen bir sorumlulukta net ve anne-babanın benzer tavırda olmanız çocuğun direnişine veya "ısrarcı olduğu takdirde kuralların esnetilebileceği" fikrine kapılmasına engel olacaktır.



Çocuğunuzun yapması gereken sorumlulukları onunla beraber belirleyin. Kendisinden beklemediğinizi açık bir dille anlatın. Onun adına düşünmek, karar vermek ve onun sorumluluklarını üstlenmek yerine kendi başına düşünmeye, seçim yapmaya teşvik edin ve neler yapabileceğini göstermesine fırsat verin. Onu görev ve sorumluluğu ile baş başa bırakın, gösterdiği çabaya saygı duyun ve başarabileceğine güvenin



Burada dikkat edilmesi gereken hususlardan biri, çocuğun işini yaparken uyarılarak düzgün yapamadığı gerekçesiyle, o işin çocuğun adına ebeveyn tarafından tamamlanmamasıdır.

•Eğer işin nasıl yapılabileceğini bilmiyorsa ona işin nasıl yapılacağını gösterin. Ancak başarısız girişimler, olumsuz deneyimler, kırıp dökmeler de öğrenmenin bir parçasıdır. Başlangıçta acemice ve üstünkörü tamamlayacağı görevler, deneyimi arttıkça daha eksiksizce yerine getirilmeye başlanacaktır. Sonuçlar sizi tatmin etmese bile harcanan çabayı da övgüyle karşılayın.

•ilgi alanlarını ve sorumluluklarını belirleyip zamanını planlamak ve günlük/haftalık/aylık program yapabilmek,

•aile tarafından belirlenen ev içi kurallara uymak,

•ev içinde temizlik – düzenleme – küçük tamirat işlerinde yardımcı olmak,

•çamaşır, bulaşık makinası yerleştirmek ve çalıştırmak,

•hatırlatılmadan öz bakımını yapmak,

•hatırlatılmadan kendine ait alanların düzenleme ve temizliğini yapmak,

•basit yaralanmalarla başa çıkabilmek,

•evde tek başına kalabilmek,

•hava durumuna ve gidilecek yere uygun kıyafetler seçmek,

•ev dışı yakın yerlere gidip gelmek,

•alışveriş listesindeki ürünleri almak,gibi sorumlulukları da alabilecek olgunluktadırlar. Verilen görevler gibi, aldıkları kararlara verilen izinler de çocuklara sorumluluk alanı yaratır

Ergenlik Döneminde Çocuğa sorumluluk vermek ve sınır koymak onun hem duygusal hem sosyal gelişimi açısından önemlidir.

•Ergenlik döneminde nelere izin verileceğinin belirlenmesi gerekir

\* Eve kaçta gelinecek

\*Kaç yaşından itibaren akşam dışarıya çıkmasına izin verilecek

\*TV kaçta kapatılmalı, Ödevlerin yapılması.....

Kurallar ve sınırlar çocukların yaşlarına olgunluklarına ve kişilik özelliklerine ve koşullara göre belirlenmelidir.



## Ergenlik Döneminde Sorumluluk Duygusunun Gelişmesi



SEYHAN

REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ  
MÜDÜRLÜĞÜ

PINAR MAH. 74041 SK. NO:3

SEYHAN-ADANA

TEL: 0.322.457 87 13

www.seyhanram.meb.k12.tr