

Sosyal-duygusal öğrenme

Öğrencilerin düşünce ve duygularına yönelik, his davranışlarını bir bütün olarak kabul eden, yaşamlarında başarılı olmalarını sağlayacak becerilerin arttırılmasıdır.

Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri

Stresle başedebilme

Problem çözme

Karar verme

İletişim

Özgüven

Sosyal Duygusal Öğrenmenin Beş Temel Becerisi

Öz farkındalık

Öz yönetim

Sosyal farkındalık

İlişki becerileri

Sorumlu karar verme

Sosyal Duygusal Gelişimde Öğretmenin Rolü

Öğretmenin doğrudan etkisi;

⇒ Müfredat ve etkinlik odaklı sosyal ve duygusal beceri öğretimi

⇒ Sınıf içi etkileşimler.

Öğretmenin dolaylı etkisi;

• Doğal öğretim

• Model olma

• Duygu koçluğu



Öğrenme Ortamı ve Öğretim Programı

- Sosyal duygusal öğrenme ile ilişkili kazanımlar
- Sosyal duygusal öğretim stratejilerinin kullanımı
- Öğrenme ortamının etkileşime ve çocuğun özerkliğine izin verecek şekilde düzenlenmesi
- Sınıf yönetiminde piramit model yaklaşımı
- Sosyal duygusal becerilere model olma

Okulda Sosyal Duygusal Öğrenmeyi Destekleyen Yaklaşımlar;

•Bütün Okul Yaklaşımı:

Çocukların sosyal duygusal iyi oluşluğunu sağlama ve sürdürmeye yönelik bütün okul yaklaşımı; okul yöneticilerinin, öğretmenlerin ve diğer personelin, ebeveynlerin, bakıcıların, öğrencilerin ve daha geniş toplumun okul kültürüne abone olması ve olumlu okul iklimini desteklemek için birlikte çalışması anlamına gelir.

⇒ Duygu Koçluğu:

Duyguları dikkate almak ve davranışların arkasındaki motivasyonu, ihtiyacı anlamak için bir çerçeve sunar. Öğretmenin kendi duygularını dikkate alması ve bu sayede çocuğunu anlaması için bir araçtır.

Çocukların davranış sorunlarınızı azaltma ve önlemede etkili bir yöntemdir.

Çocuklara duyguları, duyguların nedenlerini ve sonuçlarını öğretmede ve empatiyi geliştirmede etkilidir.

Çocuklara duruma uygun duygusal tepkileri öğretme ve kendi duygularını ifade etme becerisini kazandırmakta yol gösterecek bir ifade biçimidir.

5 adımdan oluşmaktadır

Duygunun farkında olma

Bir soru ile netleştirmek

Çocuğun duygusunu doğrulama ve yansıtma

Çocuğa, duygusunu anlaması ve ifade etmesi için fırsat tanıma

Problem çözmesini destekleme



Duygu Koçu Öğretmen Ne Yapabilir?

Şimdi (Present): Çocukla orada ve o onda kalmak

Tutum (Attitude): Dikkati karşı tarafın iç deneyimine/tutum ve davranışa odaklayabilmek

Yansıtma/Aynalama (Resonance): Çocuğu aynalama-empatinin temeli

Güven (Trust): Çocuğun bize güven duyması



**SEYHAN REHBERLİK VE
ARAŞTIRMA MERKEZİ**

**SOSYAL DUYGUSAL
ÖĞRENME**

