|  |  |
| --- | --- |
| **Gelişim alanı** | Kariyer gelişimi |
| **Yeterlilik alanı** | Kariyer hazırlığı |
| **Kazanım** | Yetenek ve ilgilerini keşfeder |
| **Sınıf düzeyi** | 8. sınıf |
| **süre** | 40 dk (bir ders süresi) |
| **Araç-gerekler** | Mavi ve sarı kart  Kurşun kalem  Makas  Yetenek ve ilgi açıklama yaprağı |
| **Uygulayıcı için ön hazırlık** | Açıklama yaprağını ve mavi-sarı kartlardan her öğrenciye 1 adet olacak şekilde çoğaltır , makas ile keser.  Günlük mesleki örnekler hazırlar.  Isınma etkinliğine önceden hazırlıklı gelir. |
| **Süreç** | 1. Öğretmen ek-1 de ki ısınma etkinliği gerçekleştirir.  2.Etkinliğin amacının yetenekleriyle ilgilerin bağlantısını öğrenmek özelliklerini ilişkilendirmek olduğu açıklanır.  3. “Kendiniz için en uygun meslek hangisi olabilir?” Sorusu ile 5 dakikalık bir tartışma süreci başlatılır ve öğrencilerin cevapları tahtaya yazılır.  4.Öğretmen yetenek ve ilgilerin olduğu Ek-2 broşürü öğrencilere dağıtır.  5.öğrencilere yetenek ve ilginin anlamını sadeleştirilmiş şekilde açıklar.  6. Öğretmen Ek-2 de ki renkli kağıtlara “ hadi gençler herkes kendisinde olduğunu düşündüğü yetenekleri mavi karta, ilgileri ise sarı karta yazalım ve kendi hayatınızdan örnekleri de arkasına yazalım” der , 5 dakika süre tanır.  7. öğretmen sırayla herkese söz hakkı vererek mavi ve sarı kartları okumalarını ister , karşılıklı sohbet şeklinde öğretmen kendisi günlük hayattan örnekler vererek öğrenmeleri tamamlar. Benzer ilgi ve yeteneğe sahip olduğunu söyleyen öğrencilere “ benzer ilgi ve yeteneklere sahipsiniz “ sözleriyle bireyler arasında farkındalık yaratır.  8.Sürece tartışma soruları ile devam edilir:  • Bu etkinlikte kendinizde fark ettiğiniz yeteneklerinizi görebildiniz mi?  • Size farklı gelen ilgi veya yetenek alanı oldu mu?  9. sonlardırma aşamasında“Her insanın doğuştan getirdiği yetenekleri vardır ve yapmaktan mutluluk duyduğu ilgileri vardır. Yetenekleri geliştirmeye devam ettikçe her zaman daha iyisini yapabilecek düzeye gelirsiniz. Bununla beraber ilgi alanınıza da uygunsa yapacağınız işi hem başarılı şekilde hem de severek yapacaksınız. Kazandığımız bilgi ve becerileri en doğru şekilde kullanmak bizim en önem verdiğimiz durumdur ve gelecekte kendimize en uygun mesleği seçip hayatımıza devam etmek en temel hedeflerimizden biridir. Yeteneğini geliştir ve ilgilen “ der  10.“ sevgili öğrencilerim herkes ayağa kalkıp elimizde ki kartları havaya fırlatarak alkışlayalım birbirimizi” der ve etkinlik sonlandırılır. |
| **Kaynaştırma öğrencileri için yapılabilecekler** | 1. Ek-1 ve Ek-2 de yer alan yazıları öğrencinin yetersizlik durumuna göre puntoları büyütülerek veya yüksek sesle okunarak yardımcı olunabilir. 2. Ek-2 de yer alan mavi ve sarı kartı doldurmasına yardımcı olunabilir 3. Daha net anlayabilmesi için örnekler verilebilir 4. Uygulayıcı kaynaştırma öğrencisini mesafe olarak yakınına yerleştirerek destek olabilir 5. Öğretmenin pekiştirici ifadeleri cesaretlendirilip gruba aktif katılması sağlanabilir |

“Ek-1

|  |
| --- |
| “Fırtına-Dolu-Kar” oyunu, öğretmenin verdiği yönergeler ile  oynanır. Çocuklar ayakta yan yana dururlar. “Fırtına”  denilince eller havada yanlara sallanarak vuu... sesleri  çıkarırlar; “dolu” denilince çocuklar ellerini göğüslerine  vurarak ses çıkarırlar; “kar” denilince hiç ses çıkarmadan  parmaklarını sallayarak, karların hareketini canlandırırlar.  Yanılan oyundan çıkar ve arkadaşlarını izler. |

|  |  |
| --- | --- |
| Etkinliğin adı | Fırtına – Dolu-Kar |
| Etkinliğin süresi | 5-10 dakika |

|  |  |
| --- | --- |
| Etkinlik kademesi | İlkokul-ortaokul |

|  |
| --- |
| Ek -2 |

**YETENEKLERİMİZ**

**İLGİLERİMİZ**

**İLGİ KARTI**

**Fen Bilimleri İlgisi:** Fen bilimleri ile ilgili konuları öğrenmeye ve fen konuları üzerinde çalışmaya istekli olma.

**Sosyal Bilimler İlgisi:** Sosyal bilim alanı ile ilgili konuları öğrenmeye ve bu konular üzerinde çalışmaya istekli olma.

**Ziraat İlgisi:** Bitki (meyve, sebze, tahıl) ve/veya hayvan yetiştirmekten (üretmekten) hoşlanma.

**Mekanik İlgi**: Alet ve makineları çalıştırmaktan ve onarmaktan hoşlanma.

**İkna İlgisi:** Duygu ve düşünceleri başkalarına iletmekten ve onları etkilemekten hoşlanma.

**Ticaret İlgisi:** Mal alıp satmaktan, bu yolla kâr elde etmekten hoşlanma.

**İş Ayrıntıları İlgisi:** Bir yazının küçük ayrıntılara dikkat edebilme ve hataları düzeltmekten hoşlanma.

**Edebiyat İlgisi:** Akıcı konuşabilme ve yazabilme, edebi eserleri incelemekten ve edebi eser üretmekten hoşlanma.

**Yabancı Dil İlgisi:** Yabancı dil öğrenmeye istekli olma ve öğrenebilme.

**Güzel Sanatlar İlgisi:** Resim, heykel, el sanatları vb. sanat ürünleri yaratmaktan, mevcut eserleri incelemekten hoşlanma.

**Müzik İlgisi:** Müzik dinlemekten, müzik aleti çalmaktan, müzik parçaları bestelemekten hoşlanma.

**Sosyal Yardım İlgisi:** Zayıf ve hasta insanlara yardım etmekten hoşlanma.

**Sözel Yetenek**: Sözcüklerle akıl yürütebilme, okuduğunu anlayabilme ve düşünceleri sözcüklerle açık bir biçimde ifade edebilme.

**Sayısal Yetenek**: Sayılarla akıl yürütebilme, problemleri çözebilme.

**Şekil – Uzay Yeteneği**: Şekiller arasındaki benzerlikleri ve farkları görebilme, cisimleri ve şekillerin döndürüldükleri zaman alacakları durumları göz önünde canlandırabilme.

**Göz – El Koordinasyonu**: Kesme, delme gibi, el ve gözün işbirliği ile yapılabilecek işleri yapabilme.

**YETENEK KARTI**

Ek-3