# **Zihinsel yetersizliği olan çocuklarin ailelerine tavsiyeler**

Öncelikle onlarin özelliklerini tanimaya çalişalim.

 Çocuklarimizin bu durumunu saklamak yerine onlarin gereksinimlerini ve özelliklerini yakin çevremize, arkadaşlarimiza, komşularimiza anlatalim. Zihinsel engelli çocuğun ihtiyaç duyduğu en büyük gereksinim yeterli ilgi ve sevgidir.



## **Zihinsel engeli olan çocuklarin eğitimleri**

Aile bireyleri olarak zihinsel yetersizliği olan çocuklarin eğitiminde bilmeniz ve dikkat etmeniz gereken noktalar şunlardir:

1. Her şeyden önce çocuğumuzu kabul edin. Onu olduğu gibi kabul etmeniz yapacağiniz çalişmalarda size en büyük yardimcidir.

2. Çocuğun her türlü gelişimi için gereken ilgi ve şefkatinizi ona sürekli gösterin.Çocuğun sokağa çikmasina, oyun oynamasina, arkadaşlik kurmasina yardimci olun

3. Çocuğunuzun hastaliklardan korunmasi toplum tarafindan benimsenmesi için özellikle el, saç, yüz, beden, giysi temizliğine dikkat edin.

4. Çocuğunuza aşiri derecede korumaci davranmayin.

5.  Kendine güvenmesini sağlayin. Gelişim durumuna ve cinsiyetine uygun sorumluluklar verin ve yapmasini bekleyin. Yaptiğinda takdir edin. Sizler anne-baba olarak her zaman yaninda olamayabilirsiniz.

6. Çocuğunuzun fiziksel ihtiyaçlari yaninda duygusal, sosyal, kültürel ihtiyaçlari da karşilanmalidir.

7. Çocuğunuzu başkalariyla kiyaslamayin. Normal çocuklarinizi yetiştirirken yaptiğiniz uygulamalari, davranişlari bu çocuğunuzda uzun süreli, daha sabirla uygulamak zorundasiniz.

8. Çocuğunuzu sevme, beğenilme, övgü gibi gereksinimleri olduğunu unutmayin. Başarili olduğu işler için ödüllendirin.

9. Öğrenilecek her şeyin tekrarlar ile alişkanlik haline getirilmesine, her şeyin açik ve kolay anlaşilacak şekilde verilmesine dikkat edin.

10. Çocuğunuzun eğitimine erken yaşta başlayin.

11. Öğreteceğiniz işin yada konunun tamamini birden öğretmeyin. Parça parça tekrarlar ile öğretmeye çalişin. Örneğin; sabah temizliği için önce el yikamayi, sonra diş firçalamayi, sonra da saç taramayi öğretin.

12. Öğrettiklerinizi sik sik tekrarlayin. Öğrenemediğini görünce israr etmeyin fakat aradan zaman geçtikten sora sabirla ayni işlemleri yapmaya ve yaptirmaya çalişin.

1. Konuşma Durumu Ile Ilgili Çalişmalar:

1. Konuşmalarda işarete yer vermeyin.

2. Çocuğunuzun uydurduğu sözcükleri kullanmayin. Doğrusunu öğretmeye çalişin.

3. Çocuğunuzun yakinindaki ve en çok kullanilan eşyalarinin adini doğru söylemesini öğretin. Tren, araba, hayvan seslerini tanitin.

4. Sözcüklerin söylenişindeki hatalari çocuğu telaşa düşürmeden ve tedirgin etmeden düzeltin. Doğru söylemeye başladikça onu sözle ödüllendirin.

5. Yaşina uygun öykü ve masallari anlatin.

6. Konuşma taklitle öğrenildiğinden onunla göz kontaği kurarak, düzgün konuşun.

1. **Sayi Kavramini Geliştirme Çalişmalari:**

1. Öncelikle söyleneni anlama ve yapma gibi alişkanliklar kazandirilmalidir. Örneğin; kalemi ver", "kapiyi aç" gibi.

2. Daha sonra "bu kadar ver" emri ile ileri aşamaya geçilir. Çocuğunuz istenilen sayida eşyayi seçip verecek duruma gelebilmelidir.

3. Bu çalişmalar, önce 1 (bir) sayi kavraminin kazandirilmasi ile başlamali, daha sonra 2'ye 3'e geçilmelidir.

4. Önce renk kavramini verin. "bana kirmizi düğmeyi ver" şeklinde. Sonrada sayi ile birlikte renk kavramini verin. "iki tane kirmizi düğme ver" şeklinde.

5. Ara sıra 1 (bır) üzerınde çalışmanın arkasından 2 tane ısteyerek dıkkatının gelışmesını sağlayın.

**C) Renk Kavramini Geliştirme Çalişmalari:**

1. İlk olarak doğrudan doğruya kirmizi renk kavramini verin.

2. Çeşitli kirmizi renkteki eşyalari göstererek kirmizi kavramini tekrar edin.

3. "kirmizi kalemi ver", "kirmizi düğmeyi al" gibi emirlerle karişik renklerin arasindan kirmiziyi seçmesini öğretin.

4. Daha sonra mavi renk kavramini verin.

5. Her iki rengi de öğrendiğinde "mavi kalemi masaya koy", "kirmizi kutuyu bana ver" gibi emirlerle mavi ve kirmiziyi beraber çaliştirin.

6. Öğrettiğiniz renkten kağitlarla kesip yapiştirma, el işi aliştirmalari yaptirin, kirmizi ve mavi renkte kalemlerle boyatin, günlük yaşantinizda renklere dikkatini çekin.

7. Çeşitli nesnelerden (kalem, iplik, düğme gibi) ayni renk olanlarini eşlemesini isteyin. Başaramazsa siz yapin, sonra bozup tekrar ondan isteyin.

D) Resimler Üzerine Konuşma Çalişmalari:

1. Renkli resimler üzerinde "bu resimde neler var" diyerek çocuğu gördüklerini söylemeye teşvik edin.

2. Resim üzerinde eşya, hayvan vb. Ayrintilara girip, adlandirmasini isteyin.

3. Resimler üzerinde " daha ne var" sorusuyla serbest konuşmasina izin verin.

4. Resimlerde sik sik rastlanilan nesneleri çeşitli kartonlara yapiştirarak bir çalişma defteri oluşturun.

5. Bu defter üzerinde konuşmalari sürdürün.

**E) Evdeki Eşyalarin Tanitilmasi Çalişmalari:**

1. Eşyanin adi üzerinde durarak, bilmediği yada öğrenmediği eşyalari aralikli olarak sorun.

2. Birden fazla eşyanin adini ayni anda öğretmekten kaçinin.

3. Öğrendiği eşya adlari ile basit emirleri yerine getirmesini sağlayin. "sandalyenin üzerine otur" gibi.

**F) El Ve Beden Hareketleri Çalişmalari:**

1. Ucu sivri olmayan küçük kağit makasi ile kesme işlemi yaptirin.

2. Hamur veya çamur ile çalişin. Avuç içerisindeki yuvarlak yapmasini öğretin.

3. Gazete, kağit parçalarindan avuç içinde top yapip oynamasini sağlayin.

4. Delikli boncuklari ipe dizmesini isteyin. Zamanla sizin belli bir siraya dizdiğiniz boncuklari ayni siraya dizmesini öğretin.

5. Kalemle önceleri gelişigüzel karalama, sonradan belirli şekilleri çizebilmesi için aliştirmalar yapin. Önce daire, sonra kare ve üçgen çizdirin.

6. Belirli resimleri, şekilleri (ör: üçgen, kare, arti vb.) Kağittan makasla kesip çikarmasini öğretin kesilen şekillerin yapiştirilmasi için çalişmalar yaptirin.

7. Ayni resimleri eşlemesini öğretin.

8. El- göz koordinasyonu için amaçli resim boyama çalişmasi yaptirin, çekiçle çivi çaktirin. Ayrica makasla çizgi üzerinden kesmesini öğretin.

**G) Sosyal Gelişim Çalişmalari:**

1. Çocuğu arkadaş edinebileceği yerlere götürün, arkadaşlik kurup oynamasina yardimci olun.



2. Çarşi, pazar gibi toplu yerlere götürerek diş çevre ile ilişki kurmasini sağlayin.

3. Çalişmalarinizda sabirli, güler yüzlü, sevecen bir tutum takinmayi unutmayin. Ona güven verip bazi etkinlikleri başarabileceğine inanmasini sağlayin.

4- yapilacak çalişmalarin günlük programlar düzenlenerek yapilmasi, çocuk yönünden oldukça yararlidir. Günün her saatinde günlük yaşantilardan da yararlanin. Örneğin her sabah uyandiktan sonra çocuğa temizlik, yemek yeme vs. Alişkanliklari kazandirmada örneklerle çalişma olanaği verin.

5- evinizdeki düzeninize uygun olarak çocuğunuza ayiracağiniz zamanlar onun, hemen olmasa da zamanla göstereceği gelişmeleri gördükçe boşa gitmediğini anlayacağiniz zamanlardir. Sonuca ulaşmakta acele etmeyiniz, sabirli olmak zorunda olduğunuzu düşünerek, çocuğu özellikle döverek cezalandirmak yoluna gitmeyiniz. Yukarida birçok kez denildiği gibi güler yüz, sabir, sevecenlik, hoşgörü çocuğun olumlu yönde gelişmesini sağlayacak, zamanla bu gelişimlere tanik oldukça sizde mutlu olacaksiniz.