

7 – 11 Yaş Çocuk Gelişimi

Kendine yetme duygularının hakim olduğu 7 – 11 yaş dönemi çocuğu artık kendi kararlarını kendi almak isteyecek ve kişisel bağımsızlığını göstermeye çalışacaktır. Okul dönemi ile beraber öğretmenleri ve arkadaşları tarafından beğenilmek ve onay almak isteyecek olan bu yaş-taki çocuğun kendini algılayışı, onun çocukluk ve yetişkinlik dönemi boyunca başarısı, sosyal etkileşimi ve duygusal durumu üzerinde önemli bir etki olacaktır.

7 Yaş

Fiziksel Gelişim:

Hareketlidirler, enerjileri çok fazladır.

Büyük kas gelişimleri, küçük kas gelişimlerine oranla daha iyidir.

Kemiklerin gelişimi henüz tamamlanmamıştır, kolay çatlayabilir. Bu yüzden yumuşak ve kemik gelişimine olumlu katkısı olan sporlar yapmaları uygundur.

Bilişsel Gelişim:

Somut düşünme döneminde oldukları için görerek ve yaparak öğrenirler.

Öğrenme ve üretme güdöleri çok fazladır.

İlgi çekici, renkli ve kolay izlenebilen metaryalleri tercih ederler.

Konuşmaya, tekrarlamaya çok meraklıdır.

Yazmaya daha az ilgilidir.

Söylenenden çok yapılan davranışlar önemlidir.

Psikososyal Gelişim:

Arkadaş seçiminde daha titiz olmaya başlarlar. 1-2 tane iyi ve sürekli arkadaşları olabilir.

Eleştirilere karşı çok hassastırlar.

İyi yapabildikleri üzerinde durulması motivasyonlarını artırır.

Kolayca motive olurlar.

Ödüllendirilme çok önemlidir.

Benmerkezci düşünceden uzaklaşmaya başlar.

Oyunlarla toplumsallaşmaya başlar.

8-9 Yaş

Fiziksel Gelişim:

Hareketlidirler, enerjileri çok fazladır.

Kemik gelişimi henüz tamamlanmadığı için sert sporlar yerine yüzme, bale gibi etkinlikler yapmaları uygundur.

Bilişsel Gelişim:

Öğrenmeye, konuşmaya çok heveslidirler.

Yazmaya ilgileri azdır.

Görerek ve yaparak öğrenmeye devam ederler.

Kendi düşünce ve tavırlarının farkındadırlar.

Psikososyal Gelişim:

Okul kurallarına alışmışlardır.

Arkadaş grupları kısa sürelidir.

Oyunlarda kuralların hiç bozulmaması ya da kendileri tarafından değiştirilmesi gibi düşünceleri vardır.

Kolayca motive olurlar. Ödüllendirme ve takdir etme çok önemlidir.

Başarısızlıktan hoşlanmazlar.

Sürekli başarısızlıkları vurgulanırsa olumsuz benlik algısı gelişebilir.

Yeni fikirleri severler.

Sevgilerini gösterirler.



10-11 Yaş

Fiziksel Gelişim:

Ön ergenlik belirtilerinin görüldüğü yaştır.

Kızlar hızla büyümeye başlar. Boylarının uzaması hızlanır.

İştah ve yeme artar.

Kızlar daha az hareketli ritmik dramatizasyon içeren oyunları, erkek çocuklar da takım oyunlarını tercih ederler.

Her iki cinste de eklemeler hala yumuşak olduğu için kambur oturma, düzgün yürümeme gibi durumlarda bozulmaya eğilimlidir.

Bilişsel Gelişim:

Soyut düşünme dönemi başlar.

Ayrıntılı düşünme başlar

Az resimli, küçük puntolu kitaplar okumaya başlarlar.

Macera, kahramanlık konulu kitaplardan hoşlanırlar.

Kızlar duygusal içerikli kitaplara ilgi duymaya başlarlar.

Psikososyal Gelişim:

Arkadaş beğenisi kazanma ve sürdürme önemlidir.

Bir grubun üyesi olma (oyun grupları, sosyal ve eğitsel gruplar) önem kazanır.

Başarılı olmak isterler.

Başarısızlıkları vurgulandığında yetersizlik ve aşağılık duygusu yaşarlar.

Aile Yaklaşımı Nasıl Olmalıdır?

Bu dönem okula başlama dönemidir. Bu dönemde çocuklar oyunla eğitimden oturarak ders çalışmaya geçişte zorlanabilirler, bu gibi durumlarda aile ilk başta çocuğa ders çalışırken eşlik ve rehberlik edebilir. Ders araları yaratılıp, ders çalışma ve öğrenme eğlenceli hale getirilmeli.

Bu çağda beden sağlığı ile düşünme gücü arasında yakın bir ilişki olduğundan çocukların sağlıklı ve dengeli beslenmeleri önemlidir.

Bu çağ çocuğu para kavramını, ne işe yaradığını nasıl kullanılacağını bilmek ister. Ona haftalık harçlık vererek paranın nasıl kullanılacağı öğretilmelidir.

Çocuğun sosyal hayatı desteklenmeli. Arkadaşlarıyla beraber görüşmesine ve mümkünse farklı sosyal ve spor ortamlarında bulunması özendirilmeli.

Tavizkar tutum çocuğun sınırları ve kuralları öğrenmesine ve bunlara uymakta zorlanmasına sebep olur. Demokratik tutum sergileyen ebeveyn ile büyüyen çocuklar sağlıklı iletişim kurma becerilerine sahip olur. Sınırları ve kuralları anlar anlamadığında sorar.

Çocuğun sorduğu sorular yaşı göz önünde tutularak, doğru ve açıklayıcı fakat sorduğu kadar cevaplanmalıdır.



Aile çocuğu her zaman koşulsuz sevgi içerisinde büyötmeye özen göstermeli. Çocukların en önemli duygusal ihtiyacı her dönemde olduğu gibi bu dönemde de sevilme ve beğenilme. Sevilen ve beğenilen çocuğunun ruh sağlığı daha sağlıklı bir görünüm arz eder.

Aile çocuğun özgüvenini kazanması için çocuğa sorumluluklar vererek sadece sonuca değil sürece ve çocuğun çabası göz önünde bulunarak değerlendirme yapmalı.

Rekabet etmek doğal ve değer taşıyan bir güdülenimdir, ama diğer çocukların başarıları ile yeteneklerinin akla uygun bir biçimde kabul edilmesiyle daha ılımlı hale getirilmelidir. Herhangi bir yarışma ortamıyla karşı karşıya kaldıklarında, bazı çocuklar eleştirilme veya reddedilme riskini azaltmak amacıyla etkileşime girmekten kaçınırlar. Aşırı yarışmacı tutum ile aşırı çekingen davranışın her ikisi de, doğal olarak rekabete özendiren bir sosyal çevrede benlik saygısını korumaya yönelik girişimlerdir ve çocuklar için olumsuz sonuçlar doğurur.



SEYHAN REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Adres: Pınar Mahallesi 74043 sokak no4 Seyhan/ADANA
Öğretmen Ayfer Doğruol İlkokulu yanı Seyhan/ADANA

Telefon: 0322 457 87 13



İKİNCİ ÇOCUKLUK DÖNEMİ GELİŞİM ÖZELLİKLERİ 7-11 YAŞ

BİLGİLENDİRME BROŞÜRÜ
EYLÜL 2022