



**2022 LGS**

**LİSELERE GEÇİŞ  
SİSTEMİ**

**SEYHAN REHBERLİK VE  
ARAŞTIRMA MERKEZİ  
MÜDÜRLÜĞÜ**

## LİSELERE YERLEŞTİRME NASIL YAPILACAK?

Üst Düzey Liseler	Diğer Liseler
Merkezi Sınavla Yerleştirme	Adrese Dayalı Yerleştirme Sistemi

## SINAVLA ÖĞRENCİ ALAN LİSELER HANGİLERİ?



## SINAVLA ÖĞRENCİ ALAN LİSELERİN SAYISI?

1746  
Lise1367 okul  
merkezi sınavla  
öğrenci alacak.

## OKUL SAYILARI VE KONTENJANLARI

OKUL TÜRÜ	OKUL SAYISI	KONTANJANLAR
Fen Lisesi	310	34.590
Sosyal bilimler Lisesi	91	9.420
Anadolu Lisesi	290	42.460
Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	716	24.360
Anadolu imam Hatip Lisesi	339	28.770
<b>Toplam</b>	<b>1.746</b>	<b>139.600</b>

## SINAV ve YERLEŐTİME TAKVİMİ

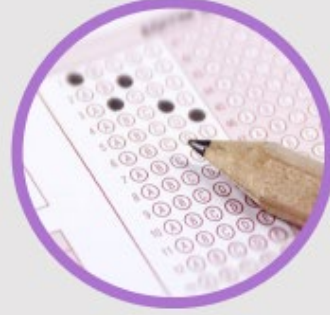
Bakanlık  
Tarafından  
YapıldıSınav  
Başvuruları05  
Haziran  
2022Sınav  
Tarihi30 Haziran  
2022Sınav  
Sonucunun  
AçıklanmasıTemmuz  
AyındaTercih  
İşlemleri

## SORU SAYISI ve SINAV SÜRESİ



Sınav Süresi

155  
dk



Soru Sayısı

90

## HANGİ DERSTEN KAÇ SORU ÇIKACAK?



## TESTLERİN KATSAYILARI?

TÜRKÇE

4

İNKILÂP TARİHİ

1

MATEMATİK

4

DİN KÜLTÜRÜ

1

FEN VE TEKNOLOJİ

4

YABANCI DİL

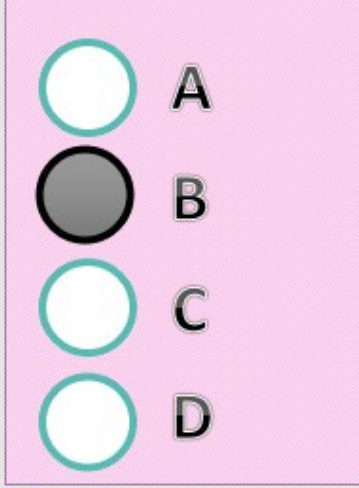
1

## Sınav Soruları Hangi Sınıflardan Olacak?

8

8. Sınıf

## SORULAR NASIL OLACAK?



*Sorular çoktan seçmeli  
TEST şeklinde olacak.*

*3 yanlış cevap 1 Doğruyu  
götürecek.*

## SINAV KAÇ OTURUM OLACAK?



*Sınav sayısal ve  
sözel bölümden  
oluşacak.*

**SINAV SÜRESİ VE BAŞLAMA SAATİ?**

Sözel Bölüm			
Ders	Soru Sayısı	Sınav Başlama Saati	Sınav Süresi
Türkçe	50	09.30	75 Dakika
İnkılap Tarihi			
Din Kültürü ve A.B.			
Yabancı Dil			

Sayısal Bölüm			
Ders	Soru Sayısı	Sınav Başlama Saati	Sınav Süresi
Matematik	40	11.30	80 Dakika
Fen ve Teknoloji			

**SINAV ZORUNLU MU?**

*Sınava isteyen öğrenciler girecek, zorunlu olmayacak.*

## SINAVLA ÖĞRENCİ ALAN LİSELERE TERCİH İŞLEMLERİ

**Sınavla öğrenci alan okullardan en fazla 10 okul tercih edilecek.**

**Herhangi bir okula yerleşememesi durumunda; sınavsız öğrenci alan okullardan birine tercihlerine göre yerleştirilecek.**

## YEREL YERLEŞTİRME NASIL OLACAK?



Okulların türü, okulların kontenjanı, okulların buldukları yere göre ortaöğretim kayıt alanları oluşturulacak.



## TERCİHLER NASIL YAPILACAK?



### *Tercihlerde öğrencinin karşısına*

- 1-Yerel Yerleştirme
- 2-Merkezi Yerleştirme,
- 3-Pansiyonlu Okullara Yerleştirme

ekranı olmak üzere 3 tercih ekranı çıkacak. Yerel yerleştirme tercihi yapmak zorunlu olup, yerel yerleştirme yapmayan öğrencilere diğer tercih ekranları açılmayacak.

## YEREL YERLEŞTİRME NASIL OLACAK?

### YEREL YERLEŞTİRMEDE KRİTERLER

- 1-Öğrencinin İkamet Adresi,
- 2-Ortaöğretim Başarı Puanı,
- 3-8. Sınıf Özürsüz Devamsızlık,
- 4-Yıl Sonu Başarı Puanı  
Üstünlüğü (Sırasıyla 8,7 ve 6. sınıf)

Sırasıyla bu kriterlere göre yapılacak.

## YEREL YERLEŞTİRMEDE ÖNCELİK?

- 1** Öğrenciler, ikamet adresine göre bulunduğu Kayıt Alanından okul tercih etmeleri durumunda, aynı okulu tercih eden Komşu Kayıt Alanındaki öğrencilerden; Komşu Kayıt Alanındaki öğrenciler de Diğer Kayıt Alanlarındaki öğrencilerden öncelikli yerleştirilecektir.
- 2** Yerleştirmede, Okul Başarı Puanı yüksek olan öğrenciler öncelikli olarak yerleştirilecektir
- 3** Yerleştirmede, 8'inci sınıfta okula özürsüz devamsızlık yapılan gün sayısı az olan öğrenciler öncelikli olarak yerleştirilecektir.

## MERKEZİ YERLEŞTİRME NASIL OLACAK?

### MERKEZİ YERLEŞTİRMEDE KRİTERLER

- 1-Sınav Puanı,**
- 2-Ortaöğretim Başarı Puanı,**
- 3-Yıl Sonu Başarı Puanı**  
*Üstünlüğü (sırasıyla 8,7 ve 6. Sınıf)*
- 3-8. Sınıf Özürsüz Devamsızlık,**
- 4-Tercih önceliği,**
- 5-Öğrencinin Yaşı (küçük olana)**

*Öncelikle sınav puanına bakılacak eşitlik olması durumunda sırasıyla diğer kriterlere bakılacak.*

## BELİRLİ OKULLARDA YIĞILMA OLURSA!



1-Öğrencinin İkamet Adresi,  
2-Ortaöğretim Başarı Puanı,  
3-8. Sınıf Özürsüz Devamsızlık,  
4-Yıl Sonu Başarı Puanı Üstünlüğü  
(Sırasıyla 8,7 ve 6. sınıf)

## ÖZEL LİSELERE YERLEŞTİRME NASIL OLACAK?



Özel okullar isterlerse kendi sınavlarını yapabilecek.

İsteyen özel okullar merkezi sınava göre öğrenci alabilecek.

**GÜZEL SANATLAR VE SPOR LİSELERİNE YERLEŞTİRME NASIL OLACAK?**

*Güzel sanatlar ve spor liselerine başvuru ve yerleştirme işlemleri Haziran-Temmuz aylarında yapılacaktır.*

**Öğrencilerin Yetenek Sınavı (%70) ve OBP (Öğretim Başarı Puanı %30) kriterlerine yerleştirme yapılacaktır.**

**LGS'YE NASIL HAZIRLANMALIYIM?**

LGS'ye iyi bir şekilde hazırlanmanın yolu disiplinli ve sistemli çalışmaktır. Sadece ders çalışmak ve test çözmek bu sınavı kazanmaya yetmez. Günlük çalışma planı, düzenli soru çözme ve kitap okuma alışkanlığı kazanmamış öğrencilerin LGS'de başarılı olup iyi bir liseye yerleşmeleri mümkün değildir.

LGS'ye hazırlık süreci; özveri, mücadele, hedef odaklı çalışma, devamlılık ve en önemlisi emek ister. Bu süreçte sadece öğrencilere değil ailelere ve okula da büyük sorumluluklar düşer. Okul ve aile işbirliği içinde öğrenciyi doğru bir şekilde yönlendirip takip ederek, öğrencinin pes etme psikolojisine girmesine engel olmalıdır. Çünkü sınav zamanı yaklaştıkça stres, kaygı ve başaramama korkusu artar ve öğrenci bu duygu durumları ile baş edemeyebilir.

LGS hazırlık için iki nokta çok önemlidir. Birinci nokta öncelikle olması gereken konuların mantığını kavramaktır. Amaç konuları ezberlemek değil konularının mantığının zihinlere yerleştirilmesi olmalıdır. Bunun sebebi ise o konu ile ilgili her çeşit soruya hazır olmaktır. LGS'de soru içerikleri her zaman değişkenlik gösterir ve sorulara farklı bakış açılarıyla bakmak gerekir. Çünkü sınav soruları eskisi gibi sadece bilgiye dayalı değil aynı zamanda yorumlama, analiz etme ve konu hâkimiyeti gerektirir. Bunlara sahip olan bir öğrenci, soru hangi yönden gelirse o soruyu rahatlıkla çözer. İkinci önemli nokta ise tekrar yapmaktır. Birçok öğrenci tekrar yapmaktan hoşlanmasa da o gün içerisinde işlenen dersin 15 dakikalık tekrarının yapılması beynin öğrenme işlevini tam anlamıyla gerçekleştirmesini sağlayacaktır. Tekrar yapılmadığı zaman bilgiler geçici hafızadan kalıcı hafızaya geçemeyecek ve o bilgi zaman içerisinde

unutulacaktır. Konu çalışıp, tekrar yapıldıktan sonra çözülen testlerde başarı oranının arttığı bilimsel olarak kanıtlanmıştır.

### LGS'de çıkacak soru içerikleri;

- ✓ Okuduğunu anlama ve yorumlama
- ✓ Problem çözümü
- ✓ Sonuç çıkarma
- ✓ Analiz yapma ve eleştirel düşünme
- ✓ Bilimsel sorular ve öğrencilerin becerilerini ölçecek sorular şeklindedir.

SINAV sisteminin amacı ise ezbere dayalı öğrenmenin ötesine geçerek öğrencilerin kalıcı öğrenmeler sağlamasıdır. Bu nedenle öğrenciden okuduğu metni anlamasını ve algılamasını, yorumlamasını ve sonuç çıkarmasını istiyor. Ezber yapıp sınavda başarı sağlamak bu noktada imkânsıza yakın oluyor. Hangi sistem olursa olsun başarı istiyorsak azimli bir şekilde çalışmalıyız. Fakat her zaman sadece ders çalışmak yeterli olmaz. Bir metni anlama ve algılama, derinlemesine analiz edip yorumlama gibi bazı özellikler sadece ders çalışıp test çözmekle elde edilmez.

Peki bu durumda ne yapılmalı?

- Bol bol kitap, dergi veya ilginizi çeken herhangi bir konuda metin, makale okumalı,
- Farklı kaynaklardan konu çalışıp test çözülmeli,
- Konuyu anlamadığınız takdirde öğretmenlerinize soru sorun ve zihninizde süzgeçten geçirerek kendi dilinizle not almalı,
- Konu çalışırken değişik yöntemler deneyerek beyninizi farklı şekilde çalıştırmayı öğrenmeli,
- Genel kültürünüzü geliştirecek konular ile ilgili her gün bir şeyler okumalısınız.

### LGS SINAVINDA BAŞARIYI ARTTIRMAK İÇİN;

1 - Ders çalışma ortamınızı düzenli tutun ve odaklanmanızı engelleyecek olan tüm kalabalık unsurlardan uzak durun. Gereksiz olan her şey dikkat dağınıklığı yaratacak ve konsantrasyonunuzu bozacaktır. Ders çalışmaya başladığınız zaman tüm ilginizi konunun üstüne vermeniz gerekir. Telefonunuzu, bilgisayarınızı vb. ders dışı araç-gereçleri yanınızda bulundurmayın. O sırada gelen bir mesaj bile farkında olmadan saatlerinizi çalabilir. Unutmayın, zaman bu dünyanın en değerli mücevheridir.

2- Sosyal medyada vakit öldürmeyin. Pandemi sürecinde sosyal medya kullanımı, oyun oynama ve televizyon izleme saatleri oldukça artış gösterdi. Teknolojik aletlerin kullanımına sınır konulmalı, zaman doğru kullanılmalıdır.

3 - Tüm derslere birden yüklenmeyin, programlı çalışın. Eksiğiniz olan dersleri ve konuları belirleyip hedef odaklı çalışma sağlayın. Sürekli sayısal veya sözel derslere yüklenmeyin. Bir sözel bir sayısal şekilde çalışma sağlayarak beyninizin farklı yönlerini çalıştırın. Bu şekilde farkında olmadan aktif dinlenme sağlayacaksınız.

4- Zorlandığınız bir ders veya konu varsa ondan kaçmayın, aksine üzerine gidin, mücadele edin. Çünkü öğrenemeyeceğiniz hiçbir ders yoktur, daha az çalışma ve daha az ilgi gösterme vardır. Biz inanıyoruz ki özverili bir şekilde o dersi çalışırsanız kısa sürede zorlandığınız ders korkulu rüyanız olmaktan çıkacak ve sizin için kolay hale gelecektir.

5 -Hata yapmaktan korkmayın, özellikle soru çözerken mutlaka çözdüğünüz soruları kontrol edin, açıklamalı ve işlemleri soru çözmeye özen gösterin. Yanlışlarınızı doğru cevaba bakmadan mutlaka tekrar çözün. Yapamadığınız soruları öğretmeninize sorup çözümünü öğrenin ve hatta sorduğunuz soruyu daha rahat anlayabilmek için aynı konudan farklı kaynaklardan yararlanarak sorular çözün. Birkaç farklı şeklini gördüğünüz sorular ile daha rahat mantığını kavramış olacaksınız.

6 - Planlı ve programlı çalışın. Her gün hangi dersi, hangi konuyu ve kaç saat çalışacağınızı programlayın. Düzenli çalışma alışkanlığı edinin, bu alışkanlığı bütün yıl aynı düzeyde devam ettirmeyin, her zaman arttırarak çalışın. . Bazen ders çalışmaya başladığımızda canımız istemez ve motivasyonumuz düşük olduğu için çalışsak da verim alamayız. Ama yine de bu durumun sizi negatif yönde etkilemesine izin vermeyin. Biraz çıkın hava alın, müzik dinleyin veya neyden keyif alıyorsanız vaktinizin ufak bir bölümünü ona ayırıp enerjinizi yükselttikten sonra dersin başına geçin. Siz de göreceksiniz ki motive olmuş bir çalışma sağlayacaksınız.

7 -Önceki yıllarda LGS’de çıkmış soruları, MEB tarafından yayınlanan örnek soruları ve ders kaynaklarındaki soruları çözmeye çalışın. Çünkü sınavlarda bu sorulara benzer sorularla karşılaşacaksınız. Hazırlıklı olmakta fayda var.

8- Ders çalışmanın da teknikleri vardır. Eğer bir ders için 1 saat çalışma sağladıysanız mutlaka 10 dakika mola verin ve bu mola zamanında ders ile alakalı bir şey düşünmeyerek beyninizi dinlendirin. Ders çalışma sürelerini yavaş yavaş arttırın. Bir anda kendinize yüklenip uzun saatler çalışmalar sağlarsanız o ders size zor ve sıkıcı gelebilir. Öğrenmeden keyif alarak çalışma sağlayın.

9 - Sağlıklı ve dengeli beslenin, düzenli kahvaltı yapmaya özen gösterin. Vücudumuzun özellikle beynimizin çalışırken enerjiye ihtiyacı olduğunu unutmayın. Abur cubur tüketiminden uzak durmaya çalışın.

## SINAVA HAZIRLANIRKEN MOTİVASYON ARTIRMA TEKNİKLERİ

Hepimiz hayatımızın değişik dönemlerinde farklı hedefler belirliyor ve onlara ulaşmak için çabalyoruz. Hedef belirlediğimizde, hedefe ulaşma yolunda ilerlerken yaşanan zorluklar bazen bizi olumsuz etkileyebiliyor ve motivasyonumuzu kaybedebiliyoruz. Hedefinizden emin olduğunuzda ve bu yolda yürümekte ısrarcı davrandığınızda hayallerinize ulaşmanız mümkün olacaktır. Bu noktada doğru zihniyeti yaratarak motivasyonunuzu artırabilirsiniz. Ayrıca hedeflerinize yönelik ders çalışma şeklinizi değiştirebilir ve ertelemeyi yenebilirsiniz.

Motivasyonunuzu yükseltmeniz için;

#### ✚ Kendi Kendinizi Motive Edin

Kendi kendinize konuşurken olumlu konuşma tekniğini kullanın. Herkesin bir iç sesi vardır ve her zaman dostça davranmayabilir. Ancak bu sesi olumluya çevirmek hayatınızı daha iyi hale getirebilir. Olumsuz düşünceleri yakalayıp olumlu bir şekilde yeniden yapılandırarak bunu yapabilirsiniz. Ek olarak, kendinize, yaşamınıza ve hedeflerinize bilinçli olarak olumlu şeyler anlatın.

#### ✚ Çalışma Planını Kendinize Göre Düzenleyin

Daha zayıf olduğunuzu düşündüğünüz ve sevmediğiniz dersleri programda dengeli bir şekilde dağıtın. Bazı dersleri daha çok sevebilirsiniz, bazı derslerden nefret edebilirsiniz. Bir şeyin zor olduğunu hayal edin ve daha sonra onu yaparken başarıya nasıl adım adım yaklaştığınızı düşünün. Bu şekilde algınızı değiştirebilirsiniz. Örneğin, sevmediğiniz, başaramadığımız derslerle ilgili stresinizi düşünün, ardından başardığımızda ne kadar iyi hissettiğinizi hayal edin.

#### ✚ Hedeflerinizi Paylaşın

Hedeflerinizin ortak olduğu arkadaşlarınızla bağlantı kurun. Sizinle benzer bir yolculuğa çıkan arkadaşlar edinin veya benzer düşünen kişilerin olduğu bir çalışma grubuna katılın. Yolda sabırla devam etmek için harika motive edici olabilirler.

#### ✚ Gerçekçi Hedefler Belirleyin

Hedef belirleyerek, motivasyonunuzu artırır ve beyni yalnızca spesifik ve ölçülebilir şeylere odaklanmak için eğitebilirsiniz. Hedeflerimize doğru gerçek bir ilerleme kaydederken, bu bizi çok daha mutlu ediyor. Motive oluyoruz ve ilham alıyoruz. İlerleme kaydettiğimizi, doğru yönde ilerlediğimizi hissediyoruz. Aksilikler Olabilir. Kendinizi aksiliklere hazırlayın. Aksilikler hayatın bir parçasıdır ve herkesin başına gelir. Başarısız olduğunuz anlamına gelmez! Engellerin üstesinden nasıl geleceğiniz konusunda kısa bir plan yapın ve kendinize bunu yapabileceğinizi hatırlatın.

#### ✚ Bazen Sadece Nefes Alın ve Kat Ettiğiniz Yolu Düşünün

Aksilikleri yönetmekte zorlandığımız zamanlarda, derin bir nefes alın ve bir süre hedefleriniz ile ilgili bakış açınızı temizlemeye odaklanın. Hedefiniz için yola ilk çıktığımızda neler hayal ettiğinizi, ne kadarını gerçekleştirdiğinizi, gerçekleştirdiklerinizin sizi mutlu edip etmediğini düşünün ve tüm sürece uzaktan bakın.

#### ✚ Motivasyonu Artırmak İçin Enerjinizi Artırın

Enerji büyük bir motivasyon kaynağıdır. Birisi veya bir şey hakkında heyecanlanırsak, genellikle çok motive oluruz. En son başardığınız önemli bir şeyi düşünün. Enerjinizin ve motivasyonunuzun yüksek olduğunu tahmin edebilirsiniz. Yaptığımız şeyler hakkında

heyecanlandığımızda ve motive olduğumuzda, yüksek düzeyde enerji getiririz. Yüksek enerji seviyeleri sürekli büyüme sağlar ve size daha yüksek düzeyde güven verir.

#### ✚ Planlarınızı Görebileceğiniz Bir Yerde Bulundurun

Ders çalışma planınızı her gün görebileceğiniz bir yerde bulundurun. Bunları evinizde bir yere asabilirsiniz.. Ne kadar ilerlediğinizi görmek için günlük olarak bakın.

#### ✚ Kendinizi Ödüllendirin

Sıkı çalışma ve başarılarınız için kendinizi ödüllendirin. Ödüller, hedefinize doğru ilerlemenizi teşvik eder. Size hitap eden bir ödül seçin. Mümkünse, hedeflerinize ulaşmanıza yardımcı olacak bir şey seçmelisiniz.

#### ✚ Korkularınızla Yüzleşin

Korkularınızla yüzleşmek tatsız olsa bile size büyük bir başarı duygusu verir ve hedeflerinizi genişletmenize izin verir. Eğer küçük bir korkuyla başa çıkabilirsiniz, daha büyük bir korkuyla başa çıkmanızı engelleyecek hiçbir şey olmayacaktır.

## MOTİVASYONU ÖĞRETMEN NASIL ARTIRABİLİR ?

Öğrencilerinize dünyanın en iyi ders kitaplarını da sunsanız, eğer yeterince motive olamadıysa öğrenme ve sıkı çalışma konusunda maalesef heyecan duyamayacaklardır. Hem içsel motivasyon hem de dışsal motivasyon, öğrenmenin kilit noktalarından biri ve bu konuda öğretmenlere oldukça iş düşüyor. Belki motive edici sözler söyleyebilirsiniz, belki öğrenci motivasyon etkinlikleri düzenleyebilirsiniz ya da öğrencilerinize öğrenci motivasyon hediyeleri verebilirsiniz. Bunların hepsi elbette bir yöntem ama her şey bu kadar basit değil. Her öğrencinin motive olma yolu farklıdır. Bunu gözlemleyip kişiye özel motivasyon sağlamak da yine öğretmenlere düşüyor.

### 1- Öğrencilere Kontrol Fırsatı Verin

Öğrencilere, biraz kontrol duygusu vermek aslında onları motive etmenin en iyi yollarından biridir. Mesela, öğrencilerinize bir ödev vereceğinizi varsayalım. Neden onlara ödevlerini seçme fırsatı vermiyorsunuz? Ya da kitap okutacaksınız öğrencilerinize. Sizin verdiğiniz kitabı boş verin, bırakın kendileri seçsinler. 5 tane kitap belirleyin ve aralarından kendi istediklerini seçmelerine izin verin. Örnekleri siz de çoğaltabilirsiniz. Bu tür kontroller öğrencileri daha da motive edecektir.

### 2- Hedef Belirleyin

Hedef olmadan ne başarı olur ne de motivasyon. Daha sene başında, sene sonu için hedefler belirleyin, beklentilerinizi öğrencilerinize de açıklayın. Bu sayede çocuklar hedefler doğrultusunda ilerleyeceklerdir ve hedeflerine ulaşmak için motive olacaklardır.



### 3- Destekleyici Bir Ortam Oluşturun

Öğrenciler yaptıkları davranışın sonuçları olduğunu bilmeliler. Öğretmenler, öğrenciler için destekleyici bir ortam oluşturabilirler. Örnek vermek gerekirse, ödevini yapmayan bir çocuğa tepki vermeyip ödevini başarılı ve istikrarlı bir şekilde yapan öğrenciyi takdir edip övdüğünüz zaman, ödevini yapmayan öğrenci bir dahaki sefere ortaya bir şey koyduğu zaman takdir edileceğini öğrenecek ve daha motive olacaktır.

### 4- Öğrenme Ortamını Değiştirin

Aslında sınıflar öğrenmek için şahane yerlerdir. Son yıllarda sınıflar daha modern hale getirildi ama bir öğrenciyi 9 ay boyunca, dünyanın en güzel yerine de götürseniz bir süre sonra sıkılacaktır. Bu yüzden, öğrenme ortamını değiştirmek öğrenci motivasyonu açısından iyi olabilir. Hava güzelken bahçeye çıkın, dersi, orada işleyin. Ya da okul gezileri düzenleyin. Okula, çocukların da ilgi duyacağı bir konuşmacı getirin.

### 5- Çeşitlilik Sunun

Ne yaparsanız yapın, tüm öğrenciler derslere aynı şekilde cevap vermez. Bazıları uygulamalı dersleri severken kimisi sessizce kitap okuma taraftarıdır. Hepsini aynı anda motive etmek için belki de en iyisi dersleri karıştırmaktır. Kimi bir köşede resim çizerken, kimi de başka bir tarafta kitap okuyabilir belki de.

### 6- Olumlu Rekabet Yaratın

Sınıfta rekabet her zaman kötü bir şey değildir. Olumlu bir rekabet yaratırsanız muhteşem sonuçlar dahi alabilirsiniz. Sınıfta dostça bir rekabet ortamı yaratın ve sonrasında öğrencilerinizin motivasyonunu izleyin sadece.

### 7- Ödüller Sunun

Ödüller herkesin hoşuna gider. O hafta, üstün başarı göstermiş bir öğrenciyeye “Haftanın Dahisi Rozeti” vermeniz ya da ödevini istikrarlı bir şekilde yapan öğrenciyeye “Aferin Rozeti” hediye etmeniz o öğrenciyi inanılmaz çok sevindirecektir. Diğer öğrencileri de motive edecektir.

### 8- Öğrencilere Sorumluluk Verin

Öğrencilere sınıfta belli işleri yaptırmanız onlara bir yük olmayacaktır, aksine sorumluluk duygusu yükleyecek ve kendilerini ayrıcalıklı hissedeceklerdir. Öğrencilerin her birine çeşitli sorumluluklar verin ve motivasyonlarının nasıl arttığını gözlemleyin.

### 9- Öğrencilerin Birlikte Çalışmasına İzin Verin

Öğrencilerinizi her zaman siz motive edemezsiniz. Bazen arkadaşları tarafından da motive edilmeliler. Sınıflarda çalışma grupları oluşturun ve öğrencilerinize ödevler verin. Hem takım çalışmasının önemini anlasınlar hem de birbirlerini motive etsinler. Ancak burada dikkat etmeniz gereken şey dengesiz gruplar oluşturmamaktır. Gruplar olduğunca dengeli olsun ki bir grup diğerlerinden gözle görülür bir şekilde sıyrılsın. Öğrencilerin birbirleriyle iletişim

kurabilmelerinin en güzel yollarından biri de [akıl ve zeka oyunlarıdır](#). Bu şekilde hem eğlenebilirler hem de öğrenebilirler.

## HANGİ DERSE NASIL ÇALIŞMALIYIM?

Genel olarak öğrencilere nasıl ders çalışıyorsun diye soru sorulduğunda; alınan cevap neredeyse birbirinin aynısıdır. “ Eve gittiğimde; öğretmenin anlattığı konuları şöyle bir gözden geçiririm. Ödevleri yaparım. Boş zamanlarımda bol miktarda test çözerim. Çok fazla yanlış cevap verdiğimi görünce de sıkılıp bırakırım. ” Ders çalışmaya çok fazla zaman ayırmasına karşılık, başarısız sonuçla karşı karşıya kalmak pek çok öğrencinin ders çalışma konusundaki isteğini, azmini olumsuz etkiler. Peki; hangi derse nasıl çalışmalıyım konusunda gerekli olan teknik bilgiler konusunda bilinçli misiniz?

### Türkçe Dersine Nasıl Çalışılır?

Türkçe dersinde başarılı olmak aynı zamanda öğrencilerin; anlama, dinleme, okuma, yazma, kullandığı dilin bütün özelliklerini öğrenme, bilgi edinme, kavrama, yorum gücünü geliştirme, analiz ve sentez yapabilme alışkanlığı kazandırdığı için oldukça önemli bir derstir. Türkçe dersine çalışırken:

- Türkçe dersinde bütün konular birbiri ile bağlantılıdır. Bu nedenle bütün derslere atlamadan ilgi gösterilmelidir.
- Ders sırasında öğretmenin verdiği uyarılar dikkate alınmalı, önemli konuların altı çizilmelidir.
- Konular okunmalı ve öğrenciler konudan çıkarmış oldukları özetleri kendi cümleleriyle not almalıdır.
- Edinilen bilgilerin belli aralıklarla tekrarlanması gerekmektedir.
- Bol miktarda kitap okumak; anmalı ve yorum yeteneğini geliştirecektir. Bu da soruların daha kolay çözülmesini sağlayacaktır.
- Metinleri okurken zihinde resimlemek önemlidir. Anlamayı kolaylaştıran bu yetenek; soruların daha hızlı ve doğru çözülmesine zemin hazırlar.
- Okuma yaparken anlamını bilmediğiniz deyim ve kelimeleri atlamadan; her deyim ya da kelimenin ne anlam ifade ettiğini araştırmalısınız.
- Noktalama işaretleri ve imla kurallarını iyi bir şekilde öğrenmeli ve kullanmalı.
- Dil bilgisi konularında bilgi önemlidir. Bu nedenle dilbilgisi konusunda eksikler tamamlanmalı, ayrıntılara önem verilmeli, kelime hazinesini zenginleştirmeli.
- Dilbilgisi çalışırken tablolar hazırlamak görsel hafızanın da çalışmasını sağlayacağından; ders çalışma konusunda oldukça yardımcı olacaktır.
- Her konuyu öğrendikten o konuyla ilgili olan testler çözülmelidir.



- Uzun paragraf soruları aslında oldukça kolaydır. Bu nedenle bu sorular atlanmamalıdır. Hızlı okuma yeteneğini geliştirmek için çaba harcanmalıdır.

## Matematik Dersine Nasıl Çalışılır?

Matematik dersi pek çok öğrenci için korkulu bir rüya olmaktadır. Bunun pek çok nedeni vardır. Önyargı, karışık formüller, hayatın boyunca bir daha işe yaramayacağı düşüncesi gibi. Oysaki şunu belirtmek isterim; hayat bir matematiktir. Sanıldığının aksine bütün yaşam boyunca matematik bir şekilde hep gündemdedir. Matematik çalışırken ilk olarak ön yargılar bir kenara bırakılmalı bu dersin kolay öğrenileceği unutulmamalıdır.



Matematik dersinde başarılı bir performans yakalayabilmek için, sabırlı, ön yargılardan uzak, sistemli ve programlı bir şekilde çalışmak şarttır. Matematik bisiklete binmeye benzer. Yaşayarak, içinde olarak, sürekli denemeler yaparak öğrenirsiniz. Peki; matematik dersine nasıl çalışılır?

- Her öğrencinin öğrenme şekli farklıdır. İlk olarak kendinize uygun olan öğrenme şeklini keşfetmeniz gerekir.
- Dersi dikkatle dinlemeli, notlar alınmalı.
- Ders sırasında anlatım ya da örnek çözüm sırasında anlaşılmayan noktalar anında sorulmalı.
- Konuyla ilgili bol miktarda örnek sorular çözülmeli, eksikler not alınıp çözümü hakkında araştırma yapılmalıdır.
- Soruları çözmek için kullanılan formüller; ezberlemek yerine aralarındaki sebep sonuç ilişkisi kavranarak öğrenilmeli.
- Gün içinde görülen konular, eve gidildiğinde mutlaka tekrar edilmeli, problemler tekrar çözülmeli, işlenen konular gözden geçirilmeli. Beş dakika bile olsa, evde yapılacak olan tekrar öğrenmeye önemli bir katkı sağlayacaktır.
- Hafta sonları; bir önceki hafta öğrenilen konular ve sorular tekrar gözden geçirilmelidir. Matematikte gördüğünüz konuları, ders sırasında öğrenseniz bile, tekrar yapılmaması durumunda çabuk unutulacaktır.
- Soruları basit örnek problemlerden başlayarak çözmeniz gerekir. Çözümünde zorlandığımız bir soruda asla pes etmemeniz gerekmektedir. Zorlansanız bile bir sorunun size çok fazla katkı sağlayacağını unutmayın. Çözmeye çalışırken, siz farkında olmadan o konunun tekrarını yapacak; bilginizi sağlamlaştırmış olacaksınız. Çözümü bulamamanız durumunda arkadaşlarınızla tartışın. Arkadaşlarınızdan da destek görememeniz durumunda ise öğretmeninize başvurun.
- Geri beslenme yani tekrar yapılmaması durumunda konular unutulacaktır. Bu nedenle sık olarak geçmiş konu örneklerine de dönmeniz gerekir.
- Matematik dersini çalışırken renkli kalemler kullanarak not alın.
- İpuçları ve anahtar konularla ilgili kartlar hazırlayın.
- Hafıza tutulması gereken detaylar için görsel notlar hazırlayıp; dolabınızın üstüne, aynaya ya da duvara yapıştırın.

## Fen Bilimleri Derslerine Nasıl Çalışılır?

- Fen bilimleri derslerini öğrenebilmek için ilk adım; ders sırasında öğretmenin anlattıklarını dikkatli bir şekilde dinlemek ve ayrıntıları yakalamaya çalışmak olacaktır.
- Ders sırasında not tutmak; fen bilimleri derslerini çalışırken en önemli ayrıntılardan biridir. Öğretmen tarafından vurgulanan ayrıntıları, öğrenci kendi anlayacağı şekilde not tutmalı, kitaplarına belli işaretler koymalıdır.
- Her gün; o gün işlenen konuyla ilgili tekrar yapılmalı, sorular ve örnekler tekrar çözülmelidir.
- Günlük tekrarların dışında; haftalık ve aylık tekrarlar yapmak fen bilimleri dersleri için çok önemlidir.
- Fen bilimleri derslerinde konuların bazıları birbiriyle alakalıdır. Bu nedenle; bütün konular çalışılırken birbirleriyle bağlantı kurulduğu unutulmamalıdır.
- Ders çalışırken atlas, şekil ve grafik gibi gerekli olan araç ve gereçlerden yararlanılmalıdır.
- Şekillere ve grafiklere önem verilmelidir. Gerekli olan gösterimlerin şekil üzerinde incelenmesi hem soruyu hem de konuyu anlamayı kolaylaştıracaktır.
- Verilen ödevleri aksatmadan zaman ayırarak yapmalı. Zorlanılan konular için; atlanmadan öğretmenden yardım istenmelidir.
- Öğretilen öğelerin; günlük hayatta da örnekler kullanılarak canlandırmak öğrenmede kalıcılık sağlar.
- Ders çalışmaya ayrılan zaman sürekli ve dengeli olarak devam edilmeli, birikime engel olunmalıdır.



## Sosyal Bilgiler (İnkılap Tarihi) Dersine Nasıl Çalışılır?

Sosyal bilgiler derslerinde öğrenci; başarısını arttırmak için ilk olarak dersi derste dinleme alışkanlığını kazanmalıdır.

- Anlaşılmayan bir konu anında öğretmene sorularak anlaşılmaya çalışılmalıdır.
- Öğün öğrenilen konular; eve gidince tekrar edilmelidir.
- Tekrar edilen konular ile ilgili öğrencinin kendi cümlelerini kullanarak özet çıkarması öğrenmeyi kolaylaştırır.
- Çalışılan konu sesli olarak kendi kendine anlatılmalı, zihinsel haritalar çıkarılarak, önemli ayrıntılar not alınmalı. Alınan bu notlar sürekli göze çarpacak yerlere yapıştırılmalı.





- İngilizce ders çalışırken; kaydedilmiş sesleri dinleyip yazarak öğrenmeye çalışın.
- Görsel materyaller ya da resimleri ders çalışırken kullanmanız; öğrendiğiniz bilginin daha kalıcı olmasına yardımcı olacaktır.

### DERS ÇALIŞMA PROGRAMI YAPILIRKEN DİKKAT EDİLECEK NOKTALAR

- ✓ Haftalık planlar yap. Çok uzun zamanlı planlar aksayabilir veya güncelliğini yitirebilir. Haftada bir günü boş bırak. O gün aksayan, daha çok çalışmak istediğin veya plan dışı konuları alabilirsin ya da planı başarıyla uygulamışsan ödül olarak istediğin gibi bir gün geçirebilirsin.
- ✓ Sınavları, eksiklerini ve ertesi günkü dersleri göz önüne alarak çalışman gereken konuları belirle.
- ✓ Her güne mutlaka okulda öğrendiklerini geliştirmek için günlük tekrar saati koy. Tekrar yapmak az çalışıp çok verim elde etmenin yollarından biridir. Zira öğrenilenler en çok ilk sekiz saat içinde unutulur.
- ✓ Günde kaç saat çalışabileceğini belirle.
- ✓ Günün hangi saatlerinde çalışacağını belirle. Bu her gün farklı da olabilir. Yeter ki yorgun olamayacağı saatler olsun.
- ✓ Hangi konuyu, ne kadar, hangi kaynakları çalışacağını belirleyerek her güne bir veya iki konu yerleştir.
- ✓ Yapamayacağı kadar çok konuyu bir güne yükleme.
- ✓ Çalışmakta zorlandığın konuyu bir günde çalışmak yerine parçalara bölerek bir haftaya yayabilirsin. Ders çalışmaya da bu konudan başla. Çünkü daha sonra yorulup erteleyebilirsin. Unutma ki, sevmediğin bir yemeği doyduktan sonra yiyemezsin.
- ✓ Çalışma masanda dikkatini dağıtacak şeyler, karşı duvarda posterler olmasın. Çalışma masasında dersten başka bir şey yapma. Çağırıcı etki yaratır. Hayal kurmak, bulmaca çözmek, TV seyretmek, yemek yemek vb. etkinliklerin çalışma aralarında başka bir yerde yap. Hayal kurduğunu fark ettiğinde çalışmanın sonuna ertele.
- ✓ Müzik dinleyerek, TV karşısında çalışma. Aynı anda iki şey yapamazsın. Konsantrasyonunu sık sık dağıtacağından verimin düşer.
- ✓ Çalışmana, isteğine göre 30, 40, 50 dakikada bir 10'ar dakikalık aralar ver.
- ✓ Çalışmaya saat kaçta başlayacağını programı yaptığında değil her gün okuldan gelince belirle. Böylece esnek ama uygulanabilir bir program olur.
- ✓ Bitişte kendine bir ödül verebilirsin. Bu ödül bir TV programı seyretmek, bir arkadaşına telefon etmek, bir şeyler yemek vs. olabilir.
- ✓ Çalışmanın tamamı bir seferde bitirebileceğin gibi akşam yemeğine kadar günlük tekrar ve çalışmanın bir bölümünü, yemekten sonra da diğer kısmını yapabilirsin. Çalışman için minimum bir saat ver. Örneğin günde bir, bir buçuk saat gibi. (Bu hiç çalışmayan biri için 30 dk. bile olabilir) Ancak zaman içinde bunu yavaş yavaş artırmaya çalış.
- ✓ Kesinlikle hedeflediğin programı erteleme. Keyif veren şeyleri çalışmadan önce değil, sonra yap. Programının başarılı olmasındaki en önemli şeylerden biri de budur. Unutma ki bunu senden başkası yapmayacaktır. Başarılı ve başarısız olmanın tek sorumlusu sensin. Çalışmanı da eğlenmeni de belli bir denge içinde yap. Hayat amaçlarını gözden geçir.

- ✓ Çalışmak istemediğinde söz gelimi sınıfta notlar okunurken sevincini, iyi bir üniversiteyi kazandığını öğrendiğin anı, başarılı bir çalışma hayatı vs. gözünün önüne getir.

### ÖZETLEMELER GEREKİRSE;

- ❖ Kendinizi Tanıyın.
- ❖ Odak sürenizi, çalışma şeklinizi ve eksiklerinizi belirleyerek işe başlayın.
- ❖ Hedefinizi ve Amacınızı Belirleyin.

Ders çalışma programını neye ulaşmak için oluşturuyorsunuz. Amacınız yıl sonunda belli bir başarı puanına mı ulaşmak? LGS sınavına hazırlanıyorsanız hedeflediğiniz dereceyi yapmak için mi çalışıyorsunuz? Bunları göz önünde bulundurarak bir program oluşturmalısınız.

- ❖ Günlük Rutininizi Gözden Geçirin.

Okul, kurs ve temel ihtiyaçlar günlük hayatınızda ne kadar vaktinizi alıyor? Bunları 24 saatin içinden çıkarıp size kalan süreyi ders çalışmak üzere planlayın.

- ❖ Mola Sürenizi Belirleyin.

Ders programı oluştururken mola süresini ayarlamak çok önemlidir. Eğer ihtiyacınız olandan az bir süre ayırırsanız çabuk sıkılıp ders çalışmaktan uzaklaşırsınız. Mola süresini uzun tutmanız da dersten kopmanıza, odağınızın dağılmasına sebep olacaktır.

- ❖ Saat Aralıklarını Kesin Bir Şekilde Belirlemeyin.

Saat aralıklarını çalışacağınız konuya ve çalışma şeklinize göre ayarlamalısınız. Eğer konuya yazarak çalışmanız gerekiyorsa çalışma süreniz uzayacaktır. Bu nedenle çalışacağınız konuyu ve çalışma şeklinizi net bir şekilde belirlemeli buna göre de çalışma sürenizi şekillendirmelisiniz.

- ❖ Eksiklerinizi Belirleyin.

Özellikle eksiğinizin çok olduğu derslere ve konulara programınızda daha fazla yer verin. Bu durum sıkılmanıza sebep oluyorsa zorlandığınız dersin hemen ardından iyi olduğunuz derse yer vererek programınızı oluşturabilirsiniz.

- ❖ Gün İçinde Kaç Derse Çalışacağınızı Belirleyin.

Tüm günü tek derse ayırmayın. Aynı şekilde tek bir gün içinde 5-6 farklı derse de yer vermeyin. İdeal olan günlük 2 ila 3 derse çalışmaktır.

### Program Hazırlarken Yapılan Hatalar;

Programı hazırlamak için şu hatalardan uzak durmak gerekir:

- Sosyal hayattan soyutlanan programlar,
- Öğrenciyi çok sıkı ve gelişigüzel yerleştirilen programlar,
- [Sözel derslere](#) ya da tersine [sayısal derslere](#) çok yoğunlaşma,

- Aralıksız çalışma planı hazırlama...

- ❖ Hangi Dersler Öncelikliyse Belirleyin

Etkili [ders çalışma](#) planı hazırlama için öncelikle hangi derslerde başarısızlık varsa bunun belirlenmesi gerekir. Örneğin sayısal dersler bu konuda daha sık karşılaşılan bir durumdur. Yani genel başarının artırılması hedefleniyorsa başarısız olunan bölümün giderilmesi gerekir. Ancak bunu yaparken sadece tek bir derse odaklanılmamalı, ayrıca doğrudan çözüme yönelik uygulamalar geliştirilmelidir. Tabi programın ciddiye alınarak uygulanması gerektiğini de ayrıca belirtmek gerek. Aksi halde tek başına bir program işe yaramayacaktır.

- ❖ Gerçekçi Test ve Deneme Sınavları Yapın

Eğer sınav için bir programa ihtiyacınız varsa, bu durumda konu çalışmalarını bittiyse deneme sınavlarında artık sabah saatlerinde, yani sınavın yapılacağı gündeki gibi gerçekçi bir uygulama olmalıdır. Bu şekilde sınavda zaman ve adaptasyon konusunda sıkıntı çekmezsiniz.

## ÖZEL EĞİTİM İHTİYACI OLAN ÖĞRENCİLERLE İLGİLİ İŞLEMLER (SINAV TEDBİRİ HİZMETLERİ)

(NOT : Sınav Tedbiri hizmetleri her yıl ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenmektedir. Aşağıda yazılı olan hizmetler 2021 yılı için geçerlidir)

Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin sınavlarda özelliklerine uygun hizmet alabilmeleri için; örgün eğitime ve geçici eğitim merkezine devam edenlerin bilgilerinin okul müdürlükleri tarafından ilgili RAM'a gönderilmesi, Açık Öğretim Ortaokuluna devam edenlerin ise açıklanacak tarihe kadar Açık Öğretim Ortaokulu Müdürlüğüne müracaat etmeleri gerekmektedir.

Sınav tedbir hizmetinin alınabilmesi için;

- a. Okul müdürlüğü, velinin/vasinin görüşünü de alarak öğrencilerin sınav hizmetiyle ilgili işlemlerinin takibinden birinci derecede sorumludur.
- b. Öğrencinin alacağı sınav tedbir hizmeti, velinin/vasinin görüşüne ve yetersizlik alanına uygun olarak okul müdürlüğü tarafından tespit edilerek ilgili RAM'a bildirilecektir.
- c. Öğrencilere sınav tedbir hizmetinin sağlanabilmesi için RAM müdürlükleri tarafından bu öğrencilerin MEBBİS-RAM modülünde özel eğitim ihtiyacı olan öğrenci olarak tanımlanmış olması gerekmektedir.
- ç. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin EK-2 "Sınav Tedbir Hizmetleri Bildirim Formu" ile gönderilen bilgilerinin MEBBİS-RAM modülüne işlendiğine dair belge, RAM müdürlükleri tarafından okul müdürlüklerine gönderilecektir.



d. Okul müdürlükleri tarafından RAM müdürlüklerine gönderilen EK-2 formları, RAM müdürlükleri tarafından saklanacak, ÖDSGM'ye gönderilmeyecektir.

e. RAM adreslerine ilişkin bilgilere <http://orgm.meb.gov.tr> internet adresinden ulaşılabilecektir.

f. Açık Öğretim Ortaokuluna devam eden özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilere, Açık Öğretim Ortaokulu Müdürlüğüne ÖDSGM'ye yapılan talepler doğrultusunda sınav tedbir hizmeti verilecektir.

g. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler, sürekli kullandıkları araç-gereç ve cihazları kendilerinin getirmesi kaydıyla sınavda kullanabileceklerdir.

ğ. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilere verilecek ek süre her oturum için ayrı ayrı uygulanacaktır.

### 1. Görme Yetersizliği Olan Öğrenciler

#### 1.1. Az Gören Öğrenciler

Az gören grubuna miyop, hipermetrop, astigmatizm, karma, gözlükle/lensle düzeltilen görme kusurları dâhil edilmemektedir. Az gören öğrenciler tek kişilik salonda sınava alınacaktır. Az gören öğrencilerin soru muafiyeti olmayacak, Merkezî Sınav puanı tüm sorular üzerinden hesaplanacaktır. Bu öğrencilere 20 dakika ek süre verilecektir. Ayrıca aşağıda belirtilen seçeneklerden biri tercih edilecek ve bu doğrultuda öğrenci için sınavda düzenleme yapılacaktır.

a. Okuyucu ve kodlayıcı,

b. 18 punto büyüklüğünde soru kitapçığı, normal punto cevap kâğıdı ve kodlayıcı.

#### 1.2. Total Düzeyde Görme Yetersizliği Olan Öğrenciler

Total düzeyde görme yetersizliği olan öğrenciler okuyucu ve kodlayıcı eşliğinde tek kişilik salonlarda sınava alınacaktır. Bu öğrencilere 20 dakika ek süre verilecektir. Total düzeyde görme yetersizliği olan öğrencilerin soru muafiyeti olmayacaktır. Sınavda resim, şekil ve grafik içeren sorular yerine eş değer sorular yer alacaktır. Merkezî Sınav puanı tüm sorular üzerinden hesaplanacaktır.

### 2. İşitme Yetersizliği Olan Öğrenciler

İşitme yetersizliği olan öğrenciler tek kişilik salonlarda sınava alınacaktır. Bu öğrencilere 20 dakika ek süre verilecektir.

İşitme yetersizliği olan öğrencilerin Yabancı Dil dersinin testinden muaf olması ve bilgilerinin MEBBİS-RAM modülüne işlenmesi için bu durumun, veli tarafından öğrencinin kayıtlı olduğu okul müdürlüğüne bildirilmesi gerekmektedir.

### 3. Ruhsal ve Duygusal Bozukluğu Olan Öğrenciler

Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan öğrenciler tek kişilik salonlarda sınava alınacaktır. Bu öğrencilere 20 dakika ek süre verilecektir.

Özel öğrenme güçlüğü olan öğrenciler tek kişilik salonlarda sınava alınacaktır. Bu öğrencilere 20 dakika ek süre verilecektir. Tercih etmeleri durumunda okuyucu ve kodlayıcı eşliğinde sınava alınacaklardır.

### 4. Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Öğrenciler

Otizm spektrum bozukluğu olan öğrenciler tek kişilik salonlarda sınava alınacaktır. Bu öğrencilere 20 dakika ek süre verilecektir. Tercih etmeleri durumunda okuyucu ve kodlayıcı eşliğinde sınava alınacaklardır.

Otizm spektrum bozukluğu olan öğrencilerin Yabancı Dil dersinin testinden muaf olması ve bilgilerinin MEBBİS-RAM modülüne işlenmesi için bu durumun, veli tarafından öğrencinin kayıtlı olduğu okul müdürlüğüne bildirilmesi gerekmektedir.

### 5. Bedensel Yetersizliği Olan Öğrenciler

Yazma becerisini engelleyecek derecede ince motor becerilerde yetersizliği olan ya da yazma becerisini engelleyecek uzuv kaybı (ampütesi) olan öğrenciler tek kişilik salonlarda sınava alınacaktır. Bu öğrencilere 20 dakika ek süre verilecektir. Bu öğrencilere RAM tarafından yapılan değerlendirme sonucuna göre kodlayıcı verilecektir.

Kaba motor becerilerinde yetersizliği bulunan ortez, protez, yardımcı araç-gereç kullanan öğrenciler giriş katlarda bulunan salonlara diğer öğrencilerle birlikte yerleştirilecek olup bu öğrencilere ek süre verilmeyecektir.

### 6. Zihinsel Yetersizliği Olan Öğrenciler

Zihinsel yetersizliği olan öğrenciler tek kişilik salonlarda sınava alınacaktır. Bu öğrencilere 20 dakika ek süre verilecektir. Ayrıca yapılacak tercih doğrultusunda okuyucu ve kodlayıcı eşliğinde öğrencinin sınava girmesi için gerekli düzenleme yapılacaktır.

Zihinsel yetersizliği olan öğrencilerin Yabancı Dil dersinin testinden muaf olması ve bilgilerinin MEBBİS-RAM modülüne işlenmesi için bu durumun, veli tarafından öğrencinin kayıtlı olduğu okul müdürlüğüne bildirilmesi gerekmektedir.

### 7. Süreğen Hastalığı Olan Öğrenciler

a. Sağlık problemlerinin zorunlu kıldığı durumlarda süreğen hastalığı olan öğrenciler tek kişilik salonlarda sınava alınacaktır. Bu durumda olan öğrencilere ek süre verilmeyecektir.

b. Tip 1 diyabet (şeker hastası), astım, hipertansiyon ve epilepsi hastalıklarından dolayı sürekli ilaç kullanan öğrenciler diğer öğrencilerle aynı salona yerleştirilecektir.

Tip 1 diyabet hastalığı olan öğrencilerin yanlarında kutu meyve suyu veya paket içindeki karbonhidrat içeren gıdaları bulundurmalarına, hipoglisemi (ani kan şekeri düşmesi) durumunda bunları tüketmelerine ve kan şekeri ölçüm cihazı ile kan şekerini ölçmelerine izin verilecektir. Ayrıca bu öğrencilerin hiperglisemi (ani kan şekeri yükselmesi) durumunda oluşabilecek tuvalet ihtiyacının yedek gözetmen eşliğinde giderilebilmesi için izin verilecektir. Bu durumda olan öğrencilerle ilgili olarak Bölge Sınav Yürütme Komisyonları bilgilendirilecektir.

### 8. Evde veya Hastanede Eğitim Hizmeti Alan Öğrenciler

Evde veya hastanede eğitim hizmeti alan öğrencilere yetersizlik durumlarına göre sınav tedbir hizmeti sunulabilmesi için öğrencilerin sınava alınacağı adresin, veliler/vasiler tarafından öğrencinin kayıtlı olduğu okul müdürlüğüne, okul müdürlüğü tarafından ise ilgili RAM'a bildirilmesi gerekmektedir. RAM müdürlükleri, öğrenci için alınan sınav tedbir hizmeti kararını ve öğrencinin sınava alınacağı adres bilgisini il/ilçe milli eğitim müdürlükleri aracılığıyla ÖDSGM'ye göndereceklerdir.

## ADANA'DA SINAV PUANIYLA ÖĞRENCİ ALAN LİSE TÜRLERİ VE ÖZELLİKLERİ

### FEN LİSELERİ

Fen ve matematik alanlarındaki yetenekleri yüksek olan öğrencileri, matematik ve fen bilimleri alanında yüksek öğrenime hazırlar. Matematik ve fen bilimleri alanlarında gereksinim duyulan üstün nitelikli bilim adamlarının yetiştirilmesine kaynaklık eder. Öğrencileri araştırmaya yöneltmeyi, bilimsel ve teknolojik gelişmeler ile yeni buluşlara ilgi duyanların çalışacakları ortamı ve koşulları hazırlar.

Yeni teknolojileri kullanabilen, yeni bilgiler üretebilen ve projeler hazırlayabilen bireyler yetiştirir. Öğrencilerin bilimsel araştırma yapmalarına, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izlemelerine yardımcı olacak şekilde yabancı dilde iyi yetişmelerini sağlar.

Birinci yabancı dili İngilizce olan fen liselerinde öğrenim süresi 4 (dört) yıldır. Yatılı ve karma okullardır. Lisede Bulunan Alanlar: Sayısal(Say/Mf)

### ADANA FEN LİSESİ

**WEB:** <https://adanafenlisesi.meb.k12.tr/>

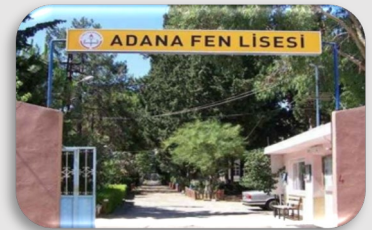
**ADRES:** Ziya Paşa Mah. 67019 Sk. No4 Seyhan/ ADANA

**TELEFON:** 3224537373

**YABANCI DİL:** İngilizce - Almanca

**PANSİYON:** Kız/Erkek

2021 yılında 120 öğrenci okula kayıt yaptırdı. Okul LGS puan üstünlüğüne göre öğrenci almaktadır. Taban puan 469,588 taban yüzdellik ise 0,39 dir.



## ADANA SEYHAN BORSA İSTANBUL FEN LİSESİ

**WEB:** <https://seyhanifl.meb.k12.tr/>

**ADRES:** 2000 Evler Mahallesi 76034 Sokak No1 Seyhan / ADANA

**TELEFON:** 0 (322) 2480272

**YABANCI DİL:** İngilizce / Almanca

**PANSİYON:** Kız/Erkek

2021 yılında 120 öğrenci okula kayıt yaptırdı. Okul LGS puan üstünlüğüne göre öğrenci almaktadır. Taban puan 453,767 taban yüzdelik ise 0,96 tür.



## SOSYAL BİLİMLER LİSESİ

Sosyal Bilimler Lisesi'nin amaçları arasında; Sosyal Bilimler ve Edebiyat alanında ihtiyaç duyulan nitelikli bilim adamlarını yetiştirmek, zeka düzeyleri ile edebiyat ve sosyal bilimler alanlarındaki ilgi ve yetenekleri üst düzeyde olan öğrencileri bu alanda yüksek öğretime hazırlamak yer almaktadır. Ayrıca amaçlarından biri de siyaset ve bürokrasiye kültürlü; devleti ve demokrasiyi iyi tanıyan, ona işlerlik kazandıracak elemanları yetiştirmektir.

Bu okullarda öğretim süresi 1 yılı hazırlık olmak üzere 5 yıldır.

Lisede Bulunabilecek Alanlar

Alan seçimi olmamakla birlikte Talim Terbiye Kurulunun Sosyal Bilimler Lisesi için oluşturduğu ders çizelgesi kapsamında eğitim verilmekte olup genel itibarıyla TM(Türkçe Matematik) ve TS(Türkçe Sosyal) alanlarında yatkın bir program uygulanmaktadır.

## BAHTİYAR VAHABZADE SOSYAL BİLİMLER LİSESİ

**WEB:** <https://bahtiyarvahabzadesbl.meb.k12.t>

**ADRES:** Kargakekeç Mahallesi TOKİ Spor Okulları ve Yurt sokağı No1 Sarıçam /ADANA

**TELEFON:** (322) 3992494

**YABANCI DİL:** İngilizce

**PANSİYON:** Var

2021 yılında 120 öğrenci okula kayıt yaptırdı. Okul LGS puan üstünlüğüne göre öğrenci almaktadır. Taban puan 347,480 taban yüzdelik ise 14,74 tür.



Uluslararası Bakalorya Programı (IB) programı uygulanmaktadır.

### BAKALORYA EĞİTİM SİSTEMİ NEDİR?

Bakalorya programını takip ederek uluslararası geçerliliği olan IB diploması alan öğrenciler, yurt dışındaki pek çok üniversiteye girişte avantajlı duruma gelmekte, hatta bazı üniversitelere sınavsız kabul edilmektedirler. IB Programı, halen 125 ülkede uygulanmaktadır.

16-19 yaş arası Diploma Programıdır. Lisenin son 2 yılında öğrenim gören öğrenciler için tasarlanmış bu program hiçbir ülkenin eğitim sistemine bağlı olmadan, bazı eğitim sistemlerinin gerektirdiği uzmanlaşmaya dayanan eğitim ile tercih edilen genel eğitim anlayışı arasında bilinçli bir uzlaşma niteliğindedir.

### IB DİPLOMASI NASIL ALINIR?

Bu programda öğrenciler eş zamanlı olarak altı ders almak zorunda. Altıgen modelin etrafındaki altı ders Anadil, İkinci Dil, Deneysel Bilimler, Sanat, Matematik, Bireyler ve Toplumlar olarak sıralanır. İleri seviyede üç ders toplam 240, diğer üç ders standart seviyede toplam 150 ders saati olarak alınıyor.

Birinci grup anadil dersleri her ülkenin kendi dil ve edebiyatını içerir. İkinci grup sadece yabancı dil dersleri verilir. Üçüncü grup, sosyal alan derslerinden oluşur. Tarih, Coğrafya, Sosyoloji, Psikoloji, Ekonomi gibi. Fakat okulların isteğine bağlı olarak, buldukları ülkelerin değerleri göz önüne alınarak ulusal bir program yapılabilir. Dördüncü grup Biyoloji, Fizik ve Kimya gibi deneysel bilim derslerinden oluşur. Beşinci grup Matematik, Matematiksel Yöntemler, Matematik Çalışmaları ve İleri Düzey Matematik derslerini içerir. Altıncı grup içerisinde Görsel Sanatlar, Dans, Sinema, Tiyatro, Ekonomi, Görsel Sanatlar, Müzik, Uluslararası İlişkiler, İkinci Yabancı dil gibi dersler seçilir. Öğrencinin IB Diploma notu en az 24 en yüksek 42'dir. Uluslararası Bakalorya Programı; İngilizce, Fransızca ve İspanyolca olmak üzere, üç dilde uygulanır.

### ANADOLU LİSELERİ

Anadolu Lisesi'nin amaçları; öğrencilerin ilgi, yetenek ve başarılarına göre yüksek öğretim programlarına hazırlanmalarını, yabancı dili, dünyadaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyebilecek düzeyde öğrenmelerini sağlamaktır. Anadolu liselerinin bazıları 4 yıl bazıları da hazırlık + 4 yıl sistemiyle öğrenci yetiştirmektedirler.(Ayrıca genel liselerin Anadolu Lisesi olduğunu unutmayalım.)

Lisede Bulunabilecek Alanlar;

TS(Sözel/SÖZ)-TM(Eşit Ağırlık)/EA-MF(Sayısal/SAY )- DİL

Alanlar seçilecek derslerle ve taleple belirlenir.

### ADANA ANADOLU LİSESİ

**WEB:** <https://adanaanadolulisesi.meb.k12.tr/>

**ADRES:** Yurt Mahallesi 71469 Sokak No7 Çukurova /Adana

**TELEFON:** 03222351408

**YABANCI DİL:** İngilizce - Almanca

**PANSİYON:** Yok

2021 yılında 180 öğrenci okula kayıt yaptırdı. Okul LGS puan üstünlüğüne göre öğrenci almaktadır. Taban puan 440,446 taban yüzdeler ise 1,66 dır.



### ÇEAŞ ANADOLU LİSESİ

**WEB:** <https://adanaceasanadolulisesi.meb.k12.tr/>

**ADRES:** güzelyalı mah. adnan kahveci bul. no: 55/2 çukurova / adana

**TELEFON:** 322 234 86 00

**YABANCI DİL:** İngilizce

**PANSİYON:** Yok

2021 yılında 180 öğrenci okula kayıt yaptırdı. Okul LGS puan üstünlüğüne göre öğrenci almaktadır. Taban puan 426,396 taban yüzdeler ise 2,71 tür.



### İSMAİL SAFA ÖZLER ANADOLU LİSESİ (İNGİLİZCE ALMANCA)

**WEB:** <https://iso.meb.k12.tr/>

**ADRES:** Güzelyalı mah. 81193 sokak no:2 Çukurova/Adana

**TELEFON:** 03222346816

**YABANCI DİL:** İngilizce/Almanca

**PANSİYON:** Yok

2021 yılında İngilizce programına 90, Almanca programına 30 öğrenci okula kayıt yaptırdı. Okul LGS puan üstünlüğüne göre öğrenci almaktadır. İngilizce taban puan 419,233 taban yüzdeler ise 3,38 dir. Almanca taban puan 415,853 taban yüzdeler 2,33 tür.



### PİRİ REİS ANADOLU LİSESİ

**WEB:** <https://pirireisanadolulisesi.meb.k12.tr/>

**ADRES:** Yurt Mahallesi 71469 Sokak No.1 Çukurova / Adana

**TELEFON:** 0 322 232 02 77

**YABANCI DİL:** İngilizce / Almanca

**PANSİYON:** yok

2021 yılında 120 öğrenci okula kayıt yaptırdı. Okul LGS puan üstünlüğüne göre öğrenci almaktadır. Taban puan 413,724 taban yüzdeler ise 3,96 tür.



### ADANA TİCARET ODASI ANADOLU LİSESİ

**WEB:** <https://atoanadolulisesi.meb.k12.tr/>

**ADRES:** Mithat Özsan Bulvarı Balcalı Kavşağı Sarıçam/Adana

**TELEFON:** 0 322 338 70 91

**YABANCI DİL:** İngilizce/Almanca

**PANSİYON:** Yok

2021 yılında 180 öğrenci okula kayıt yaptırdı. Okul LGS puan üstünlüğüne göre öğrenci almaktadır. Taban puan 403,954 taban yüzdeler ise 5,1 dir.



### SUNGURBEY ANADOLU LİSESİ

**WEB:** <https://sungurbeyanadolulisesi.meb.k12.tr/>

**ADRES:** 100. Yıl Mah 85483 Sok. No2  
ÇUKUROVA/ADANA

**TELEFON:** (0322) 2569191

**YABANCI DİL:** İngilizce/Almanca

**PANSİYON:** Yok

2021 yılında 180 öğrenci okula kayıt yaptırdı. Okul LGS puan üstünlüğüne göre öğrenci almaktadır. Taban puan 397,185 taban yüzdeler ise 5,99 tür.



### SEYHAN ROTARY ANADOLU LİSESİ

**WEB:** <https://sral.meb.k12.tr>

**ADRES:** Kazım Karabekir Mah. Mustafa Kemalpaşa  
Bul. Fulya Cad. No.2 01230 Yüreğir/Adana

**TELEFON:** 0 (322) 344 45 14

**YABANCI DİL:** İngilizce/Almanca

**PANSİYON:** Yok

2021 yılında 150 öğrenci okula kayıt yaptırdı. Okul LGS puan üstünlüğüne göre öğrenci almaktadır. Taban puan 389,464 taban yüzdeler ise 7,11 dir.



### ADANA GAZİ ANADOLU LİSESİ

**WEB:** <https://adanagazial.meb.k12.tr/>

**ADRES:** Gürselpaşa Mah. 75345 Sk. Borsa Anadolu Lisesi  
Blok No 4 Seyhan / Adana

**TELEFON:** 03224535058

**YABANCI DİL:** İngilizce/Almanca

**PANSİYON:** Var

2021 yılında 150 öğrenci okula kayıt yaptırdı. Okul LGS puan üstünlüğüne göre öğrenci almaktadır. Taban puan 386,291 taban yüzdeler ise 7,6 dır.



### SEYHAN DANIŞMENT GAZİ ANADOLU LİSESİ

**WEB:** <https://dgal.meb.k12.tr/>

**ADRES:** Aydınlar Mah. 49059 Sk. No.6 Seyhan / Adana

**TELEFON:** 3224291496

**YABANCI DİL:** İngilizce/Almanca

**PANSİYON:** Yok

2021 yılında 120 öğrenci okula kayıt yaptırdı. Okul LGS puan üstünlüğüne göre öğrenci almaktadır. Taban puan 379,733 taban yüzdeler ise 8,66 dır.





### 75.YIL ANADOLU LİSESİ

**WEB:** <https://adana75al.meb.k12.tr>

**ADRES:** Atakent Mah. Ege Bağatur Bulvarı 2279 Sok No2  
Yüreğir / ADANA

**TELEFON:** 0322 325 02 41

**YABANCI DİL:** İngilizce/Almanca

**PANSİYON:** Yok

2021 yılında 120 öğrenci okula kayıt yaptırdı. Okul LGS puan üstünlüğüne göre öğrenci almaktadır. Taban puan 375,076 taban yüzdeler ise 9,44 tür.



### YÜREğİR HALICILAR ANADOLU LİSESİ

**WEB:** <https://yurhal.meb.k12.tr>

**ADRES:** Selahattin Eyyübi Mahallesi 3845 Sokak No 26  
Yüreğir/ADANA

**TELEFON:** 0322 328 93 30

**YABANCI DİL:** İngilizce

**PANSİYON:** Yok

2021 yılında 120 öğrenci okula kayıt yaptırdı. Okul LGS puan üstünlüğüne göre öğrenci almaktadır. Taban puan 368,896 taban yüzdeler ise 10,53 tür.



### MESLEKİ VE TEKNİK GENEL MÜDÜRLÜğÜNE BAğLI OKULLAR

Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne Bağlı Okul Türleri ve Programları Nelerdir?

- Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Anadolu Meslek Programı (AMP) Anadolu Teknik Programı (ATP)
- Mesleki Eğitim Merkezi Programı (MEMP/Ustalık Programı)
- Mesleki Eğitim Merkezi
- Mesleki Eğitim Merkezi Programı (MEMP/Ustalık Programı) (Kalfalık, Ustalık ve Usta Öğreticilik Belgeleri)

Detaylı Bilgiyi; <https://meslegimhayatim.meb.gov.tr/hakkimizda/okul-turleri- programlar>

<https://mtegm.meb.gov.tr/> <http://meslekitanitim.meb.gov.tr/meslekegitimsurec.html> 'den edinebilirsiniz.

## MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında;

Sanayi, ticaret, tekstil ,inşaat, turizm, kimya, tarım, sağlık ve benzeri alanlarda ulusal ve uluslararası standartlar ve sınıflamalara, ulusal yeterliklere ve mevzuata dayalı olarak işgücü piyasasının ihtiyaç duyduğu nitelikte işgücünün yetiştirilmesi, mesleki bilgi ve becerilerin güncellenmesi ve uygulanan programlarla girişimcilik bilinci, meslek ahlâkı, iş sağlığı ve güvenliği, sosyal ve çevresel sorumluluk bilinci ile iş alışkanlığı kazandırılarak istihdama hazırlanmasını, Önceki öğrenmelerin tanınması, mesleki eğitim belgelerinin denkliği ve belgelendirilmesini amaçlar.

Öğretim süresi: 4 yıldır.

( Bazı okullar -İTÜ Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, ASELSAN Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi-Hazırlıkla beraber 5 yıldır.)

Her meslek lisesinde farklı alan ve dallar bulunmaktadır.

Tercih etmeyi düşündüğünüz mesleki ve teknik anadolu liselerinde bulunan bölümleri araştırmanız doğru olacaktır. ( örneğin; sağlık liseleri de meslek lisesi kapsamındadır her meslek lisesinde sağlık alanı olmayabilir. )

### Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Mezunlarına Verilen Haklar ve Düzenlenen Belgeler Nelerdir?

Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Programlarından mezun olanlara;

- Mezun oldukları Anadolu Teknik veya Anadolu Meslek Program türünün ilgili alan ve dalında diploma (MTAL)
- İşyeri açma belgesi
- Usta öğreticilik belgesi
- EUROPASS belgesi
- Aldığı ve başardığı modülleri ,
- Dersleri ve kredileri gösteren belge verilmektedir.

Anadolu Meslek Programında(AMP), bir mesleğe yönelik bilgi ve becerilerin yanında genel bilgi dersleri yer almaktadır. Anadolu Teknik Programında(ATP) ise bir mesleğe yönelik bilgi ve becerilerin yanında matematik, fizik, kimya ve biyoloji

dersleri 4 yıl boyunca ağırlıklı olarak verilmektedir.

Her iki programda da 10. sınıfta meslekî alan eğitimi,

11. ve 12. sınıfta meslek alanına bağlı olarak dal eğitimi verilir.

## ADANA SEYHAN Motorlu Araçlar Teknolojisi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Tematik Anadolu Lisesidir

WEB <https://adanatematikmotormeslek.meb.k12.tr>

Adres Turhan Cemal Beriker Bulvarı No175 SEYHAN / ADANA

Telefon: 0322 435 37 03 / 0322 436 11 06

- 300 öğrenci kapasiteli pansiyonu bulunmaktadır.
- Motorlu Araçlar Teknolojisi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
- LGS sınavı puan üstünlüğüne göre öğrenci almaktadır.
- Otomotiv Elektromekanik, Oto Boya ve Oto Gövde dallarında eğitim verilmektedir.
- Mezunlar alanında çalıştığında teknisyen ünvanı ile istihdam edilirler.
- Mezunlara diploma ve işyeri açma belgesi, EUROPASS belgesi verilmektedir.



### EUROPASS NEDİR?

Europass belgeleri, standart formatlarda sunulan 5 belge aracılığıyla öğrencilerimizin beceri, deneyim ve yeterliliklerini kanıtlayabilmelerini ve ülkemiz dışında Avrupa’da iş girme imkanı sağlayan ve AB hareketliliklerini destekleyen uluslararası mesleki yeterlilik belgesidir.

### YÜKSEKÖĞRETİME GEÇİŞ

Mesleki ve teknik eğitim okullarından mezun olan öğrencilerimiz Yükseköğretime Geçiş Sistemi sınavına girerek kazanmaları halinde ön lisans (2 yıllık) ya da lisans (4 yıllık) programlarına yerleşebilirler. Üniversiteye geçiş sınav sonucuna göre alanında eğitim yapmak isteyen öğrencilerimize meslek yüksekokullarına geçişte ek puan verilir. Mezunlarımız yükseköğretime geçerken hiçbir hak kaybına uğramazlar. Diğer ortaöğretim kurumu mezunları ile eşit şartlarda yükseköğretim kurumlarına girme hakkına sahiptirler.

### MTOK

Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumlarının kısaltılmasıdır. Üniversite kılavuzunda bir bölümün yanında eğer M.T.O.K. yazıyorsa; bu, o bölüme öncelikle ilgili mesleki ve teknik liselerden mezun olan öğrencilerin yerleşebileceği anlamına gelir.

### Motorlu Araçlar Teknolojisi Alanı Ve Tüm Dalları

Enerji Sistemleri Mühendisliği (M.T.O.K.) SAY

Makine Mühendisliği (M.T.O.K.) SAY

Mekatronik Mühendisliği (M.T.O.K.) SAY



Otomotiv Mühendisliği (M.T.O.K.) SAY

### GÜZEL SANATLAR LİSESİ

Güzel sanatlar liseleri; Öğrencilere güzel sanatlarla ilgili temel bilgi ve beceriler kazandırmayı ve güzel sanatlar alanında nitelikli insan yetiştirilmesine kaynaklık etmeyi amaçlar. Görsel sanatlar ve müzik alanında öğrenim görmek isteyenlerin yetenek sınavı sonucuna göre, tanılanmış özel yetenekli öğrencilerin de görsel sanatlar ile müzik bölümleri bulunan güzel sanatlar liselerine doğrudan kayıtları yapılabilmektedir.

Liseye Geçiş Sınavına (LGS) girmek zorunlu değildir. Okullar yetenek sınavı ile öğrenci almaktadır.

(%70 Yetenek Sınav Puanı+ %30 Ortaokul Başarı Puanı)

**LİSEDE BULUNABİLECEK ALANLAR;** Müzik, Resim

Yetenek sınavı değerlendirme kriterlerine aşağıdaki linkten ulaşabilirsiniz:

<http://ogm.meb.gov.tr/www/yetenek-sinavi-ile-ogrenci-alacak-okullara-basvuru/icerik/717>

### ADANA ÇUKUROVA GÜZEL SANATLAR LİSESİ

**Adres:** Esentepe Mahallesi, 89001 sk. Nu:2, Kabasakal Köyü Yolu, 01170 Çukurova/Adana

**Telefon:** (0322) 256 54 12

Güzel sanatlar liseleri, öğrencilere güzel sanatlarla ilgili temel bilgi ve beceriler kazandırmayı ve güzel sanatlar alanında nitelikli insan yetiştirilmesine kaynaklık etmektedir. Sınıf mevcutları 30 olup, her bir bölüme alınacak öğrenci sayısı 2'şer şubeyi geçemez. Ortaokul/imam-hatip ortaokulundan o yıl mezun olanlar arasında yetenek sınavı ile öğrenci alınmaktadır.



### BİLSEM öğrencileri direkt kayıt olabilecek

Güzel Sanatlar Liselerinde, öğrencilere güzel sanatlarla ilgili temel bilgi ve beceriler kazandırmak ve güzel sanatlar alanında nitelikli insan yetiştirilmesi için eğitimler veriliyor. Uluslararası yarışmalarda ilk üç dereceye girenler ile Bilim ve Sanat Merkezlerine (BİLSEM) kayıtlı öğrencilerden görsel sanatlar ve müzik alanında tanılanmış özel yetenekli öğrenciler, yetenek komisyonu olmadan güzel sanatlar liselerine direkt kayıtlarını yaptırabilecek.



## SINAV BAŞVURU İŞLEMLERİ

Yetenek Sınavına girmek için başvurular Çalışma Takviminde belirtilen tarihler arasında VELİ TARAFINDAN BİREYSEL OLARAK E-OKUL SİSTEMİ ÜZERİNDEN YAPILACAKTIR.



Ancak internetten başvuru yapamayan veliler için **EK-1 Formun doldurulup imzalı olarak okul idaresine verilmesi durumunda da veli adına okul idaresince bireysel başvuru yapılabilir.**

(Sınav kaydına öğrenci velisi; birinci dereceden yakınları veya bakmakla yükümlü olanlardan **bir kişi** gelmesi gereklidir.

**Okula Cemalpaşa- 2 Dolmuşları** ile ulaşabilirsiniz.)

### Başvuru sırasında;

a) Adaylar Yetenek Sınavına girmek için istedikleri farklı okul türlerinden (güzel sanatlar liseleri, spor liseleri ile müzik, geleneksel ve çağdaş görsel sanatlar ve spor projesi/programı uygulayan Anadolu imam hatip liseleri) en fazla 2 (iki) okul seçebilecektir. 2 (iki) den fazla okul için müracaat eden adayların başvuruları geçersiz sayılacaktır.

b) Özel eğitim ihtiyacı olan tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim alacak, geçerli “**Engelli Sağlık Kurulu Raporu**” ve ortaöğretim kademesine yönelik “**Özel Eğitim Değerlendirme Kurulu Raporu**” ya da “**ÇÖZGER**” sahibi adaylar Yetenek Sınavına belgeleriyle birlikte geleceklerdir.

c) Adaylar, Yetenek Sınavına girmelerine engel teşkil edebilecek bir sağlık sorunlarının olup olmadığını başvuru sırasında mutlaka bildirecektir. Bildirilmeyen sağlık sorunları ile ilgili sorumluluk öğrenci velisine aittir.

d) Güzel sanatlar liselerine başvuru yapacak adaylar **Müzik veya Görsel Sanatlar** bölümlerinden birisini seçecektir.

e) Sonuçlar **Temmuz ayında e-Okul Sistemi üzerinden öğrenecektir.**

f) Sınav günü ile ilgili bilgiler ve istenecek evrak bilgisi Haziranda web sayfamızda yayınlanacaktır.

## GİRİŞ KOŞULLARI VE BAŞVURULAR

a) Ortaokul ve İmam hatip ortaokulunu 8. sınıftan mezun olmak.

b) Yetenek sınavında başarılı olmak,

c) Başvurular e-Okul üzerinden alınacak EK-1 Dilekçe Örneği ile ilgili okul müdürlüklerine yapılacaktır.

d) Başvurular haziran ayında, yetenek sınavı ise temmuz ayında yapılmaktadır

e) Öğrenci seçiminde yetenek sınavında 50 (elli) puan barajının altında kalan öğrenciler başarısız sayılarak değerlendirmeye alınmayacaktır. Yetenek sınavında 50 (elli) ve üzerinde puan alanların; yetenek sınavının % 70'i ile ortaokul başarı puanının % 30'u alınarak 100 (yüz) tam puan üzerinden puan üstünlüğüne göre değerlendirme ve sıralama yapılacaktır.

### Üniversitede Hangi Bölümlere Gidilebilir

**Resim Bölümü:** Bu bölümden mezun olan öğrencilerimiz; Üniversitelerin Resim öğretmenliği ve Sanat Tarihi bölümlerine, Güzel sanatlar fakültelerinin İç Mimarlık, Resim, Heykel, Seramik, Grafik, Tekstil Tasarımı, Sahne Dekorları, ,Kostüm, Fotoğraf, Endüstri Ürünleri Tasarımı, Sinema ve Televizyon bölümlerine, Tekstil ve Moda Tasarımı, Geleneksel Türk El Sanatları bölümlerine başvurabilirler

**Müzik Bölümü:** Tüm müzik bölümü öğrencileri müziksel işitme ve yaratma, piyano, çalgı ve koro derslerini almaktadır. Çalgı dersinde, her öğrenciye göre seçilen uygun çalgı (keman, viyola, çello, yan flüt, bağlama, gitar) eğitimi verilmektedir. Okulumuzda piyano ve çalgı dersleri öğrenci ve öğretmen bire bir yapmaktadır.

Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi Müzik Bölümünden mezun olan öğrencilerimiz; Üniversitelerin Müzik Öğretmenliği Ve Müzikoloji, Güzel Sanatlar Fakültesi Müzik Bilimleri, Müzik Teorisi, Devlet Türk Musikisi Konservatuvar, Devlet ve Özel Konservatuvar Bölümlerine başvurabilirler.

### SPOR LİSELERİ

Öğrencilere beden eğitimi ve spor alanında temel bilgi ve beceriler kazandırmayı, beden eğitimi ve spor alanında nitelikli insan yetiştirilmesine kaynaklık etmeyi amaçlar.

Spor alanında yapılan yetenek sınavlarında, öğrencilerin esneklik, dayanıklılık ve koordinasyon, çabukluk ve hız, kuvvet, ritim, sporculuk geçmişi, takımdaki başarıları gibi kriterlere bakılarak değerlendirme yapılmaktadır. Milli sporcu unvanı kazanmış olan öğrenciler ile takım sporlarında ulusal ve uluslararası derecesi olan yetenekli öğrencilerin bu okullarda eğitim görmelerine imkan sağlanmaktadır.

Çoğu Spor lisesi Yetenek Sınavıyla öğrenci aldığı için Liseye Geçiş Sınavına (LGS) girmek zorunlu değildir.

### YETENEK SINAV SONUCU DEĞERLENDİRME

-30 metre sürat 15 PUAN

-Koordinasyon 45 PUAN

-Durarak uzun atlama 10 PUAN

-Ritim 15 PUAN

-Sporcu özgeçmişi 15 PUAN ; olmak üzere toplam 100 puan üzerinden değerlendirilecektir.

Yetenek sınavından 50 puan alamayan adaylar ortaokul başarı puanı eklenmeden önce elenmiş olacaktadırlar.

### Sınav Puanının Hesaplanması

Sınav puanı = % 70 yetenek sınavı+% 30 ortaokul başarı puanı

Bazı spor liseleri merkezi sınavla(LGS) ile öğrenci alabilmektedir.05.05.2020 de Güncellenen LGS Kılavuzunda Beykoz TFF Meral Celal ARAS Spor Lisesi sınavla öğrenci alan bir lise olmuştur.

(Sadece erkek öğrenci değil kız öğrenci de almaktadır.)

### Güzel Sanatlar Lisesi ile Spor Lisesi Mezunlarına Verilen Haklar ve Belgeler Nelerdir?

- ✚ Alanda diploma; Güzel Sanatlar Lisesi; Spor Lisesi,
- ✚ Spor Lisesi mezunlarına Antrenörlük belgesi; (Antrenör Eğitim Yönetmeliğinin Ortaöğretim mezunlarının hak ve muafiyetleri başlıklı 23. maddesindeki «Spor liselerinden mezun olanlara eğitim gördüğü yalnızca bir spor dalında, diğer ortaöğretim kurumlarından mezun olanlara ise ders müfredatlarının temel eğitim derslerine uygunluğu halinde yalnızca eğitim gördüğü bir spor dalında yardımcı antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.» hükmüne göre Antrenörlük belgesi düzenlenir.)

## ŞEHİT AHMET-MEHMET ORUÇ SPOR LİSESİ

-20 derslik 20 şube sınıf,

-Okulumuz kız- erkek yatılı olup 212 yatak kapasiteli pansiyonumuz mevcuttur

-Okul Saatleri: 08:30 - 15:40

### İletişim:

**Adres:** Sarıhuğlar, 88017 sokak 3/1, 01200 Seyhan/Adana

**Ulaşım:** Şehir içi dolmuş, otobüs ve belediye otobüsleri

il/ilçe merkezine uzaklık 3 km. büyük şehir sınırları içerisinde

sehitahmetmehmetorucsporlisesi.meb.k12.tr

**Telefon:**0322 429 4850

**Kontenjan Bilgileri:** 9. SINIF 150 ÖĞRENCİ



## ADANA SARIÇAM SPOR LİSESİ

2019-2020 KONTENJAN SAYISI: 120

Okul Saatleri: 08:20 - 15:10

Adana Sarıçam Spor Lisesinde; 24 Derslik, 1 Kapalı Spor Salonu, Yemekhane, Fen Laboratuvarı, Konferans Salonu, Kütüphane, 264 kişilik yatılı pansiyon ve Kantin alanları bulunmaktadır.



### Adana Sarıçam Spor Lisesi İletişim Bilgileri:

Telefon: 0322 391 76 73

Fax: 0322 391 76 71

E-Posta: 973143@meb.k12.tr

### Adana Sarıçam Spor Lisesi Nerede, Nasıl Gidilir:

**Ulaşım:** Şehir içi halk otobüsleri(kozan yolu buruk mahallesi) 19-A Mavi Özel Halk Otobüsleri(her 10dk bir). 119 Adana Büyükşehir Belediyesi Kırmızı Otobüsü (her 2saatte bir)

**Adres:** Buruk Beldesi İstiklal Mah. Toki Evleri Yanı, Sarıçam / ADANA

## FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROJE OKULU

Anadolu İmam Hatip Liselerinin tamamında öğrenciler Fen Bilimleri veya Sosyal Bilimler alanındaki dersleri Anadolu liseleri ile eşit olarak almaktadır. Çünkü 9. ve 10. sınıflarda dersler ve ders saatleri bütün lise türlerinde aynıdır. 11. ve 12. sınıfta öğrenciler ilgi alanlarına göre ders seçmekte ve Anadolu liseleri ile eşit sayıda akademik dersleri okumaktadır. Anadolu imam hatip liselerinde öğrenciler 11. sınıflarda 16 saat, 12. sınıflarda 18 saat ders seçerek Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler, Eşit Ağırlık, Yabancı Dil alanlarında bir üst öğrenime hazırlanmaktadırlar. Bu bakımdan, Anadolu İmam Hatip Liselerindeki dersler spor, sanat ve yabancı dil derslerindeki az bir farklılık dışında Anadolu Liseleri ile müfredat ve saat olarak aynıdır.

İlave olarak öğrenciler imam hatip okullarına özgü olan Kur'an-ı Kerim, Tefsir, Hadis, Fıkıh, Kalam, Akaid, Siyer, Dinler Tarihi, Hitabet ve Meslekî Uygulama, İslam Kültür ve Medeniyeti dersleri almaktadır.

### Fen Ve Sosyal Bilimler Programı Uygulayan Anadolu İmam Hatip Lisesi Ve Programın Amacı Nedir?

Fen ve sosyal bilimler programının uygulandığı Anadolu imam hatip liselerinde öğrenciler, yukarıda belirtilen bütün kazanımlara ilave olarak fen bilimleri veya sosyal bilimler alanında altı (6) saat daha fazla ders alabilmektedir.



Öğrenciler Fen Bilimleri alanı ve Sosyal Bilimler alanına ne zaman geçmektedir? Fen Bilimleri alanı ve Sosyal Bilimler alanının ders saatleri nedir?

Öğrenciler 10. sınıftan itibaren fen bilimleri alanı veya sosyal bilimler alanında ders seçebilmektedir. Bu dersler, öğrencinin devam edeceği alan, öğrencinin ilgi ve istekleri, derslerdeki başarı durumu ve hedeflediği yükseköğretim programı doğrultusunda öğrenci, veli ve okul tarafından ortaklaşa belirlenmektedir. Öğrenciler belirledikleri alan doğrultusunda fen veya sosyal bilimler alanı ile ilgili dersleri 10. sınıfta 2 saat, 11. sınıfta 18 saat, 12. sınıfta 20 saat almaktadırlar.

Fen Bilimleri alanında seçilen ve okutulan dersler hangileridir? Fen liselerinden farklı olanlar var mıdır?

Fen Bilimleri alanında seçilen ve okutulan dersler Fen liseleri ile aynı olup; Matematik, Fizik, Kimya, Biyoloji, Bilim Tarihi ve Uygulamaları, Matematik Tarihi ve Uygulamaları dersleridir. Fen liselerinde ilave olarak Bilgisayar Bilimi dersi vardır.

Sosyal Bilimleri alanında seçilen ve okutulan dersler hangileridir? Sosyal Bilimler liselerinden farklı olanlar var mıdır?

Sosyal Bilimleri alanında seçilen ve okutulan dersler; Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih, Coğrafya, Matematik, Mantık, Psikoloji, Sosyoloji, Sosyal Bilim Çalışmaları, İslam Bilim Tarihi, İslam Bilim Tarihi, Osmanlı Türkçesi, Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi dersleridir. Sosyal bilimler liselerinde fark olarak Sanat Tarihi dersi okutulmaktadır.

## HÜMEYRA ÖKTEN KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

### FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROJE OKULU

**WEB:** <https://humeyraokten.meb.k12.tr>

**ADRES:** Toros Mah. 78154 Sk. No 1 Çukurova / Adana

**TELEFON:** 0322 232 1520

**YABANCI DİL:** İngilizce

**PANSİYON:** Var

2021 yılında 90 öğrenci okula kayıt yaptırdı. Okulun Fen ve Sosyal bilimler lisesi programlarına LGS puan üstünlüğüne göre öğrenci almaktadır. Taban puan 379,467, taban yüzdeler ise 8,7'dir.



## ADANA KIVANÇ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

### FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROJE OKULU

Telefon: 03225020008

WEB: <https://adanaihl.meb.k12.tr>

Adres :Reşatbey Mah. Ordu Cad. No 22 Seyhan / Adana

Pansiyon :192 KONTENJANI BULUNMAKTADIR  
ERKEKLER İÇİNDİR.

Ulaşım :Okulumuza Fuzuli Caddesinden, Atatürk  
Caddesinden ve Reşatbey Mahallesi E-5 Üzerinden  
Geçen Tüm Ulaşım Araçlarıyla Ulaşım Sağlanmaktadır.



Kuruluşundan bugüne kadar Milli Eğitim Bakanlığı'nın güzide bir ortaöğretim kurumu olarak faaliyetini sürdüren Adana Kıvanç Anadolu Lisesi Fen ve Sosyal Bilimler Proje Okulu 2019-2020 eğitim ve öğretim yılında Bakanlığımız Din Öğretini Genel Müdürlüğü'nün onayıyla bünyesine Adana Kıvanç İmam Hatip Ortaokulu kısmını da katmıştır. Adana Kıvanç İmam Hatip Ortaokulundaki sınıflarda aynı zamanda Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesinin uygulandığı hafızlık sınıfları da mevcuttur.

## MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ

Meslekî Eğitim Merkezlerinde kalfalık ve ustalık eğitimi almak üzere öğrenci kaydı yapılmaktadır.

Meslekî Eğitim Merkezi programlarına kayıt şartları:

- En az ortaokul veya imam-hatip ortaokulu mezunu olmak
- Bünyesi ve sağlık durumu gireceği mesleğin gerektirdiği işleri yapmaya uygun olmak.
- Eğitime başlanabilmesi için eğitim görülecek alan ve dala uygun işyeri ve usta öğreticinin olması ve MEB İşletmelerde Meslekî Eğitim Sözleşmesinin imzalanması gerekmektedir.

Meslekî Eğitim Merkezleri (çıraklık eğitimi) zorunlu eğitim kapsamına alınmıştır.Meslekî Eğitim Merkezi programlarını bitiren öğrenciler istekleri doğrultusunda fark derslerini tamamlayarak diploma almaları halinde **YÜKSEK ÖĞRETİME** gidebilme hakkına sahiptir.

Meslekî Eğitim Merkezi programlarına devam eden öğrenciler, 10. sınıftan itibaren her ders yılı sonunda yılsonu beceri sınavına alınırlar.

11. sınıfın sonunda girilen beceri sınavı kalfalık, 12. sınıfın sonunda girilen beceri sınavı ustalık sınavı olarak uygulanır.

İşyeri sahibi, aday çıracı ve çıracı çalıştırmaya başlamadan önce bunların velisi veya vasisi veya reşit ise kendisi ile yazılı işletmelerde meslekî eğitim sözleşmesi yapmak zorundadır.

Mesleki ve teknik eğitim ile ilgili daha geniş bilgi almak isteyenler aşağıdaki sayfalara bakabilirsiniz.

<https://mtegm.meb.gov.tr/www/mesleki-ve-teknik-egitimle-ilgili-sik-sorulan-sorular-kitapcigi-yayinlandi/icerik/2722>

## AÇIK ÖĞRETİM LİSESİ

Açık Öğretim Lisesi sistemi uzaktan eğitim sistemine göre kurulmuştur. Açık Öğretim Lisesinde sınıf geçme yerine ders geçme ve kredi sistemi uygulanır.

Açık Öğretim Lisesi sınıf yerine dönem kavramı vardır. Öğrenci 8 dönem sonunda mezuniyet kredisine ulaştığı takdirde mezun olur. Açık Öğretim Lisesinde sınıfta kalma, okuldan atılma yoktur. Öğrenci kayıt yenilediği takdirde mezuniyet şartlarını tamamlanıncaya kadar okuyabilir. Açık Öğretim Lisesi Öğrencileri Örgün eğitimde okuyan öğrencilerin sahip olduğu tüm haklara sahiptirler.

Açık Öğretim Lisesini 2,5 yılda bitirme imkânınız vardır.

Ayrıntılı bilgiye aşağıdaki linkten ulaşabilirsiniz.

<http://aol.meb.gov.tr/www/acikogretim-sistemi/icerik/218>



## BELİRTİLMESİ GEREKEN DİĞER NOKTALARDAN BAZILARI

Tüm Liselerde 9.Sınıf ortak müfredattır.

2016 Yılında Askeri Liseler Kapatılmıştır.

Tematik Mesleki ve Teknik Anadolu lisesi; ülkemizde belirli sektörlerin yoğunlaştığı yerlerde sadece bu sektörün ihtiyaç duyduğu nitelikli işgücünü yetiştirmek üzere bir meslek alanında ve bu alana ait en fazla 3 dalda eğitim veren, ilgili alanda büyük ölçekli işletmeler ile en az 10 yıl süreli işbirliği protokolü çerçevesinde eğitim-öğretim faaliyeti yürüten okullardır.

Liselerde okutulan derslerle ilgili bilgi almak istiyorsanız aşağıdaki linki inceleyebilirsiniz.

[https://ttkb.meb.gov.tr/meb\\_iys\\_dosyalar/2018\\_02/21173451\\_ort\\_ogrtm\\_hdc\\_2018.pdf](https://ttkb.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2018_02/21173451_ort_ogrtm_hdc_2018.pdf)