

DESTEK EĞİTİM ODALARI



KASIM 2021

- 1) Destek Eğitim Odası Nedir?
- 2) Destek Eğitim Odası Açmak Zorunlu Mudur?
- 3) Destek Eğitim Odasında Kimler Eğitim Görebilir?
- 4) Rehberlik ve araştırma merkezlerince düzenlenen raporların geçerlilik süresi nedir?
- 5) Destek eğitim odası için ayrı bir derslik/bölüm gerekli midir?
- 6) Destek eğitim odalarında hangi materyaller bulundurulmalıdır?
- 7) Okullarda Destek Eğitim Odası Açılması İşlem Basamakları Nelerdir?
- 8) Destek Eğitim Odasında Hangi Öğrencilerin Hangi Derslerden Ne Zaman Eğitim Alacağı Nasıl Belirlenir?
- 9) Bir Öğrenci Destek Eğitim Odasında Haftada Kaç Saat Eğitim Alabilir?
- 10) Destek Eğitim Odasında Öğrencilere Grup Oluşturularak Eğitim Verilebilir Mi
- 11) Destek Eğitim Odasında Hangi Öğretmenler Görev Alabilir?
- 12) Sınıf Öğretmenleri Destek Eğitim Odasında Kaç Saate Kadar Görev Alabilir ve Ücretlendirme Nasıl Yapılır?
- 13) Branş Öğretmenleri Destek Eğitim Odasında Kaç Saate Kadar Görev Alabilir ve Ücretlendirme Nasıl Yapılır?
- 14) Okul Yöneticileri Destek Eğitim Odasında Ders Görevi Alabilirler Mi?
- 15) Ek Ders Ücreti Karşılığı Görevlendirilen Öğretmenlere Destek Eğitim Odalarında Görev Verilebilir mi?
- 16) Destek Eğitim Odaları İçin Alınacak Olan Malzemeler Nasıl Temin Edilir?
- 17) Destek Eğitim Odalarında Sunulan Hizmetlerinin Planlanması ve Yürütülmesinde RAM'ların Görev ve Sorumlulukları Nelerdir?
- 18) Destek Eğitim Odasında Yürütülecek Eğitim Hizmetlerinin Planlaması Kim Tarafından Yapılır?

19) Uygulamalı Beceri Eğitimleri Nasıl Sunulur?

20) Destek Eğitim Odasında Eğitim Desteği Alan Öğrencinin Başarı Değerlendirmesi Nasıl Yapılır?

21) Destek eğitim odasında çeşitli nedenlerle yapılmayan dersler için telafi eğitimi yapılabilir mi?

22) Destek eğitim odası için tutulması/yapılması gereken defter, dosya, çizelge ve planlar nelerdir?

23) Destek eğitim alan üstün yetenekli öğrenciler için nasıl bir program uygulanır?

1. Destek Eğitim Odası Nedir?

Destek eğitim odası: Tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitimlerine devam eden öğrenciler ile özel yetenekli öğrencilere ihtiyaç duydukları alanlarda destek eğitim hizmetleri verilmesi için düzenlenmiş ortamı,

(Ö.E.H.Y 4. MADDESİNİN 1. FIKRASINI (İ) BENDİ)

2. Destek Eğitim Odası Açmak Zorunlu Mudur?

Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamaları kapsamında yetersizliği olmayan akranlarıyla birlikte aynı sınıfta eğitimlerine devam eden özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler ile özel yetenekli öğrencilerin öğrenim gördüğü okul ve kurumlarda “Destek Eğitim Odası” açılması zorunludur. **(18/05/2015 tarih ve 2015/15 sayılı Genelge)**

3. Destek Eğitim Odasında Kimler Eğitim Görebilir?

Tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitimlerine devam eden öğrenciler ile özel yetenekli öğrencilere ihtiyaç duydukları alanlarda destek eğitim hizmetleri verilmesi için düzenlenmiş ortamı,

(Ö.E.H.Y 4. MADDESİNİN 1. FIKRASINI (İ) BENDİ)

Okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim kademesinde eğitim veren okullarda tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitimlerini sürdüren öğrenciler

(Ö.E.H.Y 25. MADDESİNİN 1. FIKRASI)

4. Rehberlik ve Araştırma Merkezlerince düzenlenen raporların geçerlilik süresi nedir?

Rehberlik ve Araştırma Merkezlerince düzenlenen Özel Eğitim ve Değerlendirme Kurulu Raporları, öğrencinin bulunduğu eğitim kademesinin sonuna kadar geçerlidir. Yani ilkokulun herhangi bir sınıfında alınan rapor öğrenci ilkokulu bitirinceye kadar, yine aynı şekilde ortaokul veya lisenin herhangi bir sınıfında alınan rapor öğrenci okuldan mezun oluncaya kadar geçerlidir. Tıbbi ve Eğitsel Tanısında değişim görülen öğrenciler yeniden Rehberlik ve Araştırma Merkezlerine yönlendirilir ve yapılan tanılama sonucunda öğrencinin durumunda bir değişim/gelişim gözlemlendi ise yeniden rapor düzenlenir.

5. Destek eğitim odası için ayrı bir derslik/bölüm gerekli midir?

Destek Eğitim Odası Hizmeti için okul/kurumda ayrı bir derslik/bölüm ayrılması zorunluluğu bulunmamaktadır. Öğretmenler Odası, Kütüphane, Laboratuvar, Çok Amaçlı Salon, Kurum Yöneticilerinin Odaları vb. uygun şekilde planlanarak Destek Eğitim Odası olarak kullanılabilir. Bu mekânlar destek eğitim amaçlı kullanılacak ise ortamda öğrencinin dikkatini dağıtacak fazla sayıda uyaran bulunmamasına, eğitim için ihtiyaç duyulan materyallerin ulaşılabilir olmasına dikkat edilmelidir. Fiziki şartları nedeniyle destek eğitim odası açılmayan okullarda il/ilçe milli eğitim müdürlüklerinin onayı doğrultusunda fen laboratuvarları, resim atölyeleri, müzik odaları vb. uygun alanlar destek eğitim odası olarak kullanılabilir. **(22/10/2015 Tarih ve 10757068 sayılı Bakanlığın Görüş Yazısı)**

6. Destek eğitim odalarında hangi materyaller bulundurulmalıdır?

Destek Eğitim Odası açılması için materyal bulunması zorunlu değildir. Kullanılacak materyaller öğrencinin eğitim ihtiyacına ve destek eğitim aldığı derslere göre belirlenir.

7. Okullarda Destek Eğitim Odası Açılması İşlem Basamakları Nelerdir?

1. Kaynaştırma öğrencisi bulunan okullarda BEP geliştirme birimi oluşturulur. BEP geliştirme biriminde müdür veya müdür yardımcısı başkanlığında, bir rehber öğretmen, kaynaştırma öğrencisinin sınıf öğretmeni, ilgili alan öğretmenleri, öğrenci velisi, öğrenci yer alır.

2. Okul Rehberlik Hizmetleri Yürütme Komisyonunda (RHYK) destek eğitim odası açılması için karar alınır.

3. Okul müdürlüğü, alınan RHYK kararı ilgi tutularak İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile destek eğitim odası açma onayı almak üzere yazışma yapar.

4. Destek eğitim odası, İl/İlçe Özel Eğitim Hizmetleri Kurulunun önerisi doğrultusunda İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından açılır.

5. Okulda uygun bir bölüm destek eğitim odası olarak belirlenir. Destek eğitim için ayrılan mekânların fiziki şartlarının (ısı, ışık, genişlik, sağlığa uygunluk, vb.) eğitime uygun ve kolay ulaşılabilir olmasına dikkat edilmelidir. Eğitim ve öğretim açısından elverişsiz ortamlarda destek eğitim odası düzenlemesi yapılmamalıdır.

6. Okul BEP geliştirme birimince, destek eğitim odasında eğitim alacak öğrencinin hangi derslerden veya becerilerden yararlanacağı ve haftada kaç ders saati ders alacağı tespit edilir, öneri olarak okul RHYK'ya sunulur. Öneriler görüşülerek okul RHYK'ca karara bağlanır.

7. Destek eğitim odasında yürütülecek eğitim hizmetlerinin planlanması okul yönetimince yapılır. Destek eğitimi odası resmi olarak açıldıktan sonra bu saatlerde görevlendirilecek öğretmenler belirlenir.

8. Öğrencinin destek eğitim odasında alacağı haftalık ders saati, haftalık toplam ders saatinin %40'ını aşmayacak şekilde planlanır.

9. Kaynaştırma öğrencilerinin yararlanacağı saatler belirlenir. Öğrencinin destek eğitim odasından yararlanacağı saatler; haftalık ders saatleri içerisinde yer alır. Planlama; Teknoloji ve Tasarım, Müzik, Beden Eğitimi, Rehberlik ve Sosyal Etkinlikler vb. derslerin ders saatleri dışında planlanır.

10. Öğretmenler ve haftalık verecekleri ders saatlerini belirtir tablo eklenerek, ek ders ücret onayı İl/ İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nden alınır. Destek eğitim odası açma onayının bir örneği ve haftalık ders programı da eklenir.

11. Öğrencinin destek eğitim odasından yararlanacağı saatler; sınıf öğretmeni, destek eğitimi verecek öğretmen ve veliye yazılı olarak bildirilir.

12. Destek eğitim odası programı işleyişi okul yönetimince izlenir, kontrol edilir.

13. Destek eğitim odasında yapılacak çalışmalar ile ilgili planlama her eğitim öğretim yılı başında yapılır. Eğitim öğretim yılı içerisinde de destek eğitim odasından kaynaştırma öğrencilerinin yararlanmasına karar verilebilir. (Üst yazı örnekleri ekte yer almaktadır)

8. Destek Eğitim Odasında Hangi Öğrencilerin Hangi Derslerden Ne Zaman Eğitim Alacağı Nasıl Belirlenir?

Destek eğitim BEP geliştirme biriminin planlaması doğrultusunda okulun ders saatleri içinde veya dışında ihtiyaç halinde haftasonu da planlanabilir. Öğrenciye ders saatleri içinde eğitim verilecekse destek eğitim alması planlanan dersin saatinde o derse ilişkin eğitim verilir.

(Ö.E.H.Y 25. MADDESİNİN 1. FIKRASININ (D) BENDİ

9. Bir Öğrenci Destek Eğitim Odasında Haftada Kaç Saat Eğitim Alabilir?

Eğitim alacak öğrenciler, bu öğrencilere okutulacak dersler ile öğrencilerin alacağı haftalık ders saati BEP geliştirme biriminin kararı doğrultusunda belirlenir. Bu planlama haftalık toplam ders saatinin %40'ını aşmayacak şekilde yapılır.

(Ö.E.H.Y 25. MADDESİNİN 1. FIKRASININ (A) BENDİ

10. Destek Eğitim Odasında Öğrencilere Grup Oluşturularak Eğitim Verilebilir Mi?

Destek eğitim odasında öğrencilerin eğitim performansları dikkate alınarak bire bir eğitim yapılır. Ancak, BEP geliştirme biriminin kararı doğrultusunda gerektiğinde eğitim performansı aynı seviyede olan öğrencilerle bire bir eğitimin yanında en fazla 3 öğrencinin bir arada eğitim alacağı grup eğitimi de yapılabilir.

(Ö.E.H.Y 25. MADDESİNİN 1. FIKRASININ (C) BENDİ

11. Destek Eğitim Odasında Hangi Öğretmenler Görev Alabilir?

Destek eğitim odasında; öğrencilerin eğitim ihtiyaçları takip ettikleri eğitim programı ve öğrencilerin kayıtlı oldukları kademe esas alınarak özel eğitim öğretmenleri, okul öncesi öğretmenleri, sınıf ve diğer alan öğretmenleri okul yönetiminin teklifi doğrultusunda il veya ilçe millî eğitim müdürlüklerince görevlendirilir.

(Ö.E.H.Y 25. MADDESİNİN 1. FIKRASININ (F) BENDİ

12. Sınıf Öğretmenleri Destek Eğitim Odasında Kaç Saate Kadar Görev Alabilir ve Ücretlendirme Nasıl Yapılır?

Yönetici ve Öğretmenlerin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar kapsamındaki yönetici ve öğretmenler dışındaki resmî görevliler ile sınıf öğretmenlerine ilköğretim, orta öğretim ve yaygın eğitim kurumlarında haftada 8 saate kadar ek ders görevi verilebilir. Destek eğitim odalarında verilen derslerin ek ders ücreti %25 artırımlı ödenir. İlkokullarda sınıf öğretmenleri, alan öğretmenlerinin derse girdiği saatlerde de destek eğitim odalarında görevlendirilebilirler. Sınıf öğretmenlerinin, dersine branş öğretmenleri girdiği saatlerde, Destek Eğitim Odasında girdikleri ders için ayrıca ek ders tahakkuk ettirilmez. (İKY43. maddesi gereği okul yönetiminin vereceği eğitim -öğretim görevleri kapsamında destek eğitim odasında hizmet verir.) **(14/01/2016 Tarih ve 473195 sayılı Bakanlığın Görüş Yazısı)**

13.Branş Öğretmenleri Destek Eğitim Odasında Kaç Saate Kadar Görev Alabilir ve Ücretlendirme Nasıl Yapılır?

Maaş karşılığı ders saatini dolduramayan branş öğretmenine, maaş karşılığını dolduramadığı saat kadar Destek Eğitim Odasında görev verilebilir. Ayrıca branş öğretmenlerine, 15 saat maaş karşılığı olan ders yükünün üzerine, 6 saat zorunlu ek ders kapsamında Destek Eğitim Odasında görev verilebilir. Branş öğretmenin istemesi durumunda, 15 saat maaş karşılığı ve 6 saat zorunlu ek dersin üzerine, 9 saat daha Destek Eğitim Odasında ek ders görevi verilebilir. Maaş karşılığı ders görevini tamamlayamayan atölye ve laboratuvar öğretmenine, tamamlayamadığı ders saati kadar Destek Eğitim Odasında ders görevi verilebilir. Maaş karşılığı 20 saat ders görevini dolduran atölye ve laboratuvar öğretmenlerine Destek Eğitim Odasında 4 saate kadar isteğe bağlı ek ders görevi verilebilir. Aylık karşılığı dışında destek eğitim odasında girilen derslerin ek ders ücreti %25 artırımlı ödenir.

14.Okul Yöneticileri Destek Eğitim Odasında Ders Görevi Alabilirler Mi?

Okul müdürü ve müdür yardımcıları destek eğitim odalarında görevlendirilmez
(Ö.E.H.Y 25. MADDESİNİN 1. FIKRASININ (Ğ) BENDİ)

15,Ek Ders Ücreti Karşılığı Görevlendirilen Öğretmenlere Destek Eğitim Odalarında Görev Verilebilir mi?

Özel eğitim öğretmeni ihtiyacının öncelikle özel eğitim öğretmenlerinden karşılanması esas olmakla birlikte bunun mümkün olmadığı durumlarda özel eğitim alanında hizmet içi eğitim almış öğretmenlerin görevlendirilmesi, ihtiyacın bu yolla da karşılanamadığı durumlarda ücretli öğretmen görevlendirilerek öğrencilerin eğitim hizmetlerine erişiminin sağlanmasının bu çerçevede destek eğitim odalarında ihtiyaç halinde ücretli öğretmen görevlendirilmesinin uygun olacağı değerlendirilmektedir. Bu öğretmenlerden haftalık girebileceği ders saatini dolduranlara destek eğitim odasında ders görevi verilemez. **(30/11/2015 Tarih ve 12273404 sayılı Bakanlık Görüşü)**

16.Destek Eğitim Odaları İçin Alınacak Olan Malzemeler Nasıl Temin Edilir?

Resmî özel eğitim kurumlarının, özel eğitim sınıflarının, destek eğitim odalarının öğretim materyalleri,özel araç gereçleri ile donatım ihtiyaçları valiliklerce veya Bakanlığın ilgili birimince karşılanır.

(Ö.E.H.Y 62. MADDESİNİN 1. FIKRASINI)

17.Destek Eğitim Odalarında Sunulan Hizmetlerinin Planlanması ve Yürütülmesinde RAM'ların Görev ve Sorumlulukları Nelerdir?

BİLSEM'e öğrenci alımı ile ilgili Bakanlıkça yayımlanan kılavuzda belirtilen takvim dışında genel zihinsel yetenek alanında özel eğitim değerlendirme kurulunca, görsel sanatlar ve müzik yetenek alanlarında İl tanılama komisyonunca tanılması yapılan öğrencileri destek eğitim odalarına yönlendirme

(Ö.E.H.Y 44. MADDESİNİN 1. FIKRASININ (H) BENDİ)

Sorumluluk bölgesindeki eğitim kurumlarında açılmış olan özel eğitim sınıflarında ve destek eğitim odalarında yapılan çalışmalarını izlemek için il ve ilçe özel eğitim hizmetleri kurulu ile gerekli çalışmalarını yapar.

(R. ve A.M.Y 6. MADDESİNİN 4. FIKRASININ (C) BENDİNİN 3.ALT BENDİ)

18.Destek Eğitim Odasında Yürütülecek Eğitim Hizmetlerinin Planlaması Kim Tarafından Yapılır?

Okul yönetiminin görev ve sorumlulukları

Destek eğitim odasında görev alacak öğretmenlerin çalışma programları okul yönetimince yapılır.

(Ö.E.H.Y 25. MADDESİNİN 1. FIKRASININ (B) BENDİ)

Bireyselleştirilmiş eğitim programı geliştirme biriminin görev ve sorumlulukları

Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitimlerine devam eden öğrencilerden destek eğitim odasında eğitim alacak öğrencileri, eğitim hizmeti sunulacak dersleri ve haftalık ders saati sayısını belirlemek.

(Ö.E.H.Y 48. MADDESİNİN 1. FIKRASININ (D) BENDİ)

19.Uygulamalı Beceri Eğitimleri Nasıl Sunulur?

Destek eğitim odasında eğitim alan öğrenciler için uygulamalı beceri eğitimi yapılması gereken derslerde BEP geliştirme biriminin görüş ve önerileri doğrultusunda, sınıf, atölye, laboratuvar vb. ortamlarda grup içinde birebir eğitim yapılacak şekilde destek eğitim hizmeti sunulabilir.

20.Destek Eğitim Odasında Eğitim Desteği Alan Öğrencinin Başarı Değerlendirmesi Nasıl Yapılır?

Öğrencilerin başarıları BEP'lerine göre değerlendirilir.

(Ö.E.H.Y 24. MADDESİNİN 1. FIKRASININ (A) BENDİ)

Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitimlerine devam eden öğrenciler için; Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Geliştirme Birimi tarafından bireyselleştirilmiş eğitim programı (BEP) hazırlanır ve bu öğrencilerin başarıları, bu programda yer alan amaçlara göre değerlendirilir.

(O.Ö ve İ.Ö.K.Y 20. MADDESİNİN 1. FIKRASININ (C) BENDİ)

21.Destek eğitim odasında çeşitli nedenlerle yapılmayan dersler için telafi eğitimi yapılabilir mi?

Destek Eğitim Odasında çeşitli nedenlerle (öğrencinin devamsızlığı, kar yağışı nedeniyle tatil, resmi tatil, milli/dini bayramlar vb) yapılamayan derslerin telafisi

yapılmaz. Yapılamayan dersler için Destek Eğitim Odasında derse giren öğretmenlerin ek ders ücreti ödenmez.

22.Destek eğitim odası için tutulması/yapılması gereken defter, dosya, çizelge ve planlar nelerdir?

23.Destek eğitim alan üstün yetenekli öğrenciler için nasıl bir program uygulanır?

Özel yetenekli öğrencilerin yetenek alanları doğrultusunda takip ettikleri dersler destek eğitim odasında zenginleştirme ve hızlandırma yoluyla farklılaştırılarak verilir. Bu programlar öğrencilerin devam ettikleri örgün eğitim kurumlarında uygulanan eğitim programı ile bütünlük oluşturacak şekilde plânlanır ve yürütülür.

(Ö.E.H.Y 25. MADDESİNİN 1. FIKRASININ (E) BENDİ)

İlkokul ve ortaokullardaki destek eğitim odalarında özel yetenekli öğrencilere eğitim vermek üzere üst kademelerde görev yapan alan öğretmenleri de görevlendirilebilir

(Ö.E.H.Y 25. MADDESİNİN 1. FIKRASININ (G) BENDİ)



DESTEK EĞİTİM ODASINA İLİŞKİN STANDARTLAR

Destek Eğitim Odasının Fiziki Koşulları Nasıl Olmalıdır?

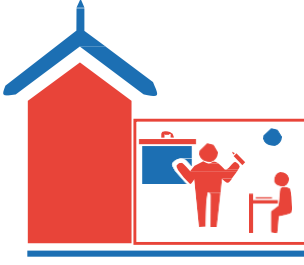
1. Oda genişliği 5m² si gözlem aynası olacak şekilde en az 20 m² olmalı
2. Yerler ve süpürgelikler, antibakteriyel, nanoteknolojik (su geçirmez, kir tutmaz, yanmaz) malzeme ile kaplanmalı
3. Güvenlik açısından kalorifer petekleri ve pencere denizlikleri ahşap malzeme, kalorifer boruları elas- tomerik kauçuk köpük ile duvarlar ise kumaş kaplı strafor ile korunaklı hale getirilmeli
4. Aydınlatma sistemleri ayarlanabilir olmalı
5. Duvarlar ve tavan ses yalıtımlı olmalı
6. Pencereleri üstten yarım açılır (vasistas pencere) olmalı
7. Pencerelerde stor perdeler olmalı
8. Camlar temperli olmalı
9. Odada havalandırma sistemi olmalı
10. Su bazlı antibakteriyel boya ile boyanmalı
11. Prizler her duvarda olacak şekilde priz kapağı ile güvenli hale getirilmeli
12. Ses yalıtımlı akustik kapı olmalı ve kapı dışarıya açılmalı

Destek Eğitim Odasının Donanımında Neler Olmalıdır?

1. Etkileşimli tahta
2. Dizüstü bilgisayar
3. Tablet PC
4. İnternet alt yapısı
5. Projeksiyon ve projeksiyon perdesi
6. Bölünebilir (L, U şekline gelebilecek ve bireysel kullanılabilen), yükseklik ayarlı metal ayaklı masalar ile farklı yükseklikte sandalyeler
7. Ses sistemi
8. Vestiyer
9. Bölmeli dolap
10. Kapalı dolap
11. Kolçaklı Sandalye
12. Laminatör
13. Laminatör poşeti
14. Masa
15. Raflı açık dolaplar
16. Tektaralı kitaplık
17. Figürlü pano
18. İlk yardım seti
19. Ayaklı yazı tahtası
20. Yer etkinlik minder köşesi
21. Renkli çıktı alınabilecek yazıcı,
22. PVC makinesi
23. Fotoğraf makinesi
24. İşitme engelli öğrenciler için (giriş-çıkış ve teneffüs saatlerini vb. belirten) sınıf içerisinde ve okul koridorunda ışıklı uyarılar olmalıdır.

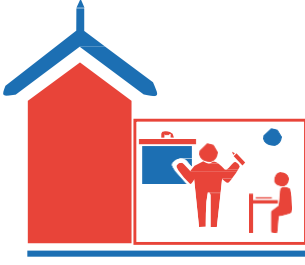


KADEME	SIRA	MATERYAL
OKUL ÖNCESİ	1.	Geometrik Şekiller
	2.	3 Boyutlu Meyveler/Sebzeler/Hayvanlar
	3.	5N 1K Öğretim Seti
	4.	Abaküs
	5.	Adım Ayarı Tahtası
	6.	Ahşap Geometrik Şekil Sıralama
	7.	Beceri Küpü
	8.	Boncuk Dizme Seti
	9.	Bowling Oyunu
	10.	Boya Seti (Kuru, Pastel, Sulu, Parmak, Yüz)
	11.	Boyama Kitapları
	12.	Bultak Kova
	13.	Denge Oyunları
	14.	Denge Tahtası
	15.	Dil Terapi Aynası
	16.	Dokun Hisset Kartları
	17.	Dokunsal Diskler
	18.	Domino
	19.	Eksik Olanı Bulma Kartları
	20.	Eİ/Parmak Kukla Seti ve Sahnesi
	21.	Eşleme Kartları (Rakam, Tane, Renk, Nesne vb.)
	22.	Evcilik Seti
	23.	Eylem Kartları
	24.	Farklı Boyutlarda Toplar
	25.	Farklı Büyüklüklerde Sepet/Kova
	26.	Hikaye Kitapları Seti
	27.	İlişki Kurma Kartları
	28.	İp Geçirme Oyunları
	29.	Kavram Kartları (Renk, Şekil, Sayı, Duygu, Giysiler, Taşıtlar, Meyveler, Sebzeler vb.)
	30.	Kule Oyunu
	31.	Labirent Oyunları
	32.	Mesafe Tahmin Oyunu
	33.	Mıknatıslı Olta Oyunu
	34.	Müzik aletleri seti
	35.	Oyun Hamuru ve Aparatları

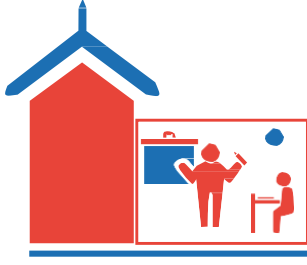


OKUL ÖNCESİ

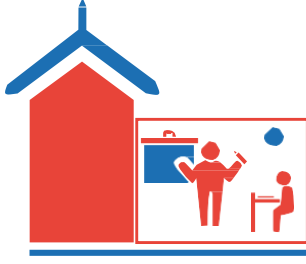
36.	Oyuncak Bebekler
37.	Oyuncak Mutfak Köşesi
38.	Oyuncak Pota
39.	Oyuncak Tamir Köşesi
40.	Oyuncak Taşıtlar
41.	Oyuncak Terazi ve Ağırlık Seti
42.	Örüntü Oluşturma Kartları
43.	Parça Bütün Eşleme
44.	Parçaları Tak Çıkar Oyunu
45.	Rakam Nesne Eşleme Kartları
46.	Renkli Ahşap Bloklar
47.	Renkli Çivi Oyunu
48.	Resimli Tombala
49.	Türkçe Sesli Oyun Halısı (Hayvanlar, Taşıtlar)
50.	Sıralı Olay Kartları
51.	Sosyal Beceri Öğretimi Seti
52.	Tangram
53.	Trombolin
54.	Yapboz (Hayvanlar, Meyveler, Sebzeler, Taşıtlar, İnsan Yüzü, Vücudumuz, Meslekler)
55.	Yazmaya Hazırlık Beceri Seti
56.	Zıt Kavram Kartları



KADEME	SIRA	MATERYAL
İLKOKUL	1.	5N 1K Öğretim Seti
	2.	Abaküs
	3.	Ahşap Geometrik Şekil Sıralama
	4.	Beceri Küpü
	5.	Boncuk Dizme Seti
	6.	Bowling Oyunu
	7.	Boya Seti (Kuru, Pastel, Sulu, Parmak, Yüz)
	8.	Boyama Kitapları
	9.	Domino
	10.	Eksik Olanı Bulma Kartları
	11.	Eylem Kartları
	12.	Geometrik Şekiller
	13.	Hikaye Kitapları
	14.	İlişki Kurma Kartları
	15.	İnteraktif Vücut Seti
	16.	İp Geçirme Oyunları
	17.	Kavram Kartları (Renk, Şekil, Sayı, Duygu, Giysiler, Taşıtlar, Meyveler, Sebzeler vb.)
	18.	Kesir Takımı
	19.	Mesafe Tahmin Oyunu
	20.	Müzik Aletleri Seti
	21.	Okuma-Yazma Becerisi Öğretimi Seti
	22.	Örüntü Oluşturma Kartları
	23.	Öykü Tamamlama Seti
	24.	Parça Bütün Eşleme
	25.	Rakam Nesne Eşleme Kartları
	26.	Sıralı Olay Kartları
	27.	Sosyal Beceri Öğretimi Seti
	28.	Tangram
	29.	Üç Boyutlu Geometrik Şekiller
	30.	Yazma Öğeleri Seti
	31.	Zıt Kavram Kartları



KADEME	SIRA	MATERYAL
ORTAOKUL	1.	Üç Boyutlu Geometrik Şekiller
	2.	5N 1K Öğretim Seti
	3.	Çocuk Romanlari Seti
	4.	Domino
	5.	Geometrik şekiller
	6.	Hikaye kitapları
	7.	İnteraktif vücut oyuncuğı
	8.	Kesir takımı
	9.	Müzik aletleri seti
	10.	Okuma-yazma becerisi öğretimi seti
	11.	Örüntü oluşturma kartları
	12.	Sıralı olay kartları
	13.	Sosyal beceri öğretimi seti
	14.	Tangram



KADEME	SIRA	MATERYAL
ORTAÖĞRETİM	1.	Üç Boyutlu Geometrik Şekiller
	2.	5N 1K Öğretim Seti
	3.	Çocuk Romanları Seti
	4.	Domino
	5.	Geometrik Şekiller
	6.	Hikaye Kitapları
	7.	İnteraktif vücut Oyuncağı
	8.	Kesir Takımı
	9.	Müzik Aletleri Seti
	10.	Okuma-Yazma Becerisi Öğretimi Seti
	11.	Örüntü Oluşturma Kartları
	12.	Sıralı Olay Kartları
	13.	Sosyal Beceri Öğretimi Seti
	14.	Tangram



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel
Müdürlüğü

Sayı : 10096465/10.06/5157845

18.05.2015

Konu: Destek Eğitim Odası Açılması

GENELGE
2015/15

- İlgi : a) 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu,
b) 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu,
c) 01/07/2005 tarihli ve 5378 sayılı Engelliler Hakkında Kanun,
ç) 06/06/1997 tarihli ve 23011 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 573 sayılı Özel Eğitim Hakkında Kanun Hükmünde Kararname,
d) Bakanlar Kurulu’nun 25/08/2011 tarihindeki Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname (KHK/652),
e) 31/05/2006 tarih ve 26184 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği,
f) 26/07/2014 tarih ve 29072 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği,
g) 07/09/2013 tarih ve 28758 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği.

Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin eğitim hakları başta Anayasamız olmak üzere çeşitli yasalar ve uluslararası sözleşmelerle güvence altına alınmıştır. Ülkemizde özel eğitim hizmetleri ilgi (a-b-c-ç-d-e-f-g) mevzuat hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir.

Bakanlığımızca özel eğitim ihtiyacı olan bireyler için her tür ve kademede öncelikle kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamaları kapsamında eğitim hizmeti verilmesi esas olmakla birlikte, özel eğitim ihtiyacı olan bireyler için özel eğitim okul/kurumları da açılmaktadır.

Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamaları kapsamında sunulan eğitim hizmetlerinin niteliğinin artırılması ve başarılı bir kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamasının gerçekleştirilmesi pek çok unsurun yanı sıra okul/kurumlarda sunulan destek eğitim hizmetlerine bağlıdır.

Destek eğitim odası; okullarda ve kurumlarda kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamaları kapsamında, yetersizliği olmayan akranlarıyla birlikte aynı sınıfta eğitimlerine devam eden özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler ile özel yetenekli öğrencilerin, sunulan eğitim hizmetlerinden en üst düzeyde yararlanmaları amacıyla uygun araç-gereç ve eğitim materyalleri de sağlanarak oluşturulmuş eğitim ortamlarıdır.

Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamaları kapsamında yetersizliği olmayan akranlarıyla birlikte aynı sınıfta eğitimlerine devam eden özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler ile özel yetenekli öğrencilerin öğrenim gördüğü okul ve kurumlarda “Destek Eğitim Odası” açılması zorunludur.

MEB Beşevler Kampüsü A Blok
Yenimahalle/ANKARA
Elektronik Ağ: www.meb.gov.tr
e-posta: oer@meb.gov.tr

Ayrıntılı bilgi için: Ruveyda ŞEN Millî Eğitim Uzman Yard.

Tel: (0 312) 413 30 07
Faks: (0 312) 213 13 56

Bu doğrultuda, okul/kurumlarda destek eğitim odası açılması ile ilgili yürütülecek iş ve işlemlerde ilgi (e-f-g) mevzuat hükümlerinin yanı sıra aşağıdaki hükümler esas alınır:

a) İl/ilçe özel eğitim hizmetleri kurulu tarafından kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulaması kapsamında okul/kuruma yerleştirilen özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için her tür ve kademedeki okul/kurumlar bünyesinde il/ilçe milli eğitim müdürlüklerince destek eğitim odası açılır.

b) Destek eğitim odasında yürütülecek eğitim hizmetlerinin planlaması, okul yönetimince yapılır.

c) Destek eğitim odasında eğitim alacak öğrenciler, bireyselleştirilmiş eğitim programı (BEP) geliştirme biriminin önerileri doğrultusunda rehberlik ve danışma hizmetleri yürütme komisyonunca belirlenir.

d) Her öğrencinin ihtiyacı doğrultusunda bu eğitimden yararlanması sağlanır.

e) Öğrencinin destek eğitim odasında alacağı haftalık ders saati, haftalık toplam ders saatinin %40'ını aşmayacak şekilde planlanır.

f) Destek eğitim odasında öğrencilerin eğitim performansları dikkate alınarak birebir eğitim yapılır. Ancak okulun BEP geliştirme birimi gerektiğinde eğitim performansı bakımından aynı seviyede olan öğrencilerle birebir eğitimin yanında grup eğitimi de yapılmasına karar verebilir.

g) Destek eğitim odası açılan okullarda öğrencilerin eğitim ihtiyaçlarına göre öncelikle okulun öğretmenlerinden olmak üzere özel eğitim öğretmenleri, sınıf öğretmeni ve alan öğretmenleri ile RAM'da görevli özel eğitim öğretmenleri ya da diğer okul ve kurumlardaki öğretmenler görevlendirilir.

Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamaları kapsamında özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilere destek eğitim hizmetleri sağlanarak eğitim hizmetlerinden en üst düzeyde yararlanmaları amacıyla okul/kurumlarda destek eğitim odası açılması için tüm gerekli tedbirlerin alınması hususunda bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Nabi AVCI
Milli Eğitim Bakanı

DAĞITIM:

Gereği:

B Planı

Bilgi:

A Planı

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Personel Genel Müdürlüğü

Sayı : B.08.0.PGM.0.23.01.02.32/287/11227
Konu : Destek eğitim hizmetleri

29/01/2009

ÖZEL EĞİTİM REHBERLİK VE DANIŞMA HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE

İlgi: a) Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğünün 16/01/2009 tarihli ve B.08.0.ÖRG.0.20.03.00-326/242 sayılı yazısı.

b) Millî Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar.

Kaynaştırma uygulamaları yoluyla eğitimlerine devam eden öğrenciler ile üstün yetenekli öğrencilere ihtiyaç duydukları alanlarda destek eğitim hizmetleri verilmesi amacıyla açılan destek eğitim odalarında destek eğitimi vermekle görevlendirilen yönetici ve öğretmenlere ne şekilde ek ders ücreti ödeneceği ile bu görevlerine bağlı olarak ödenecek ek ders ücretinin %25 fazlasıyla ödenip ödenemeyeceğine ilişkin ilgi (a) yazı incelenmiştir.

Bilindiği gibi, 2006/11350 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı Eki ilgi (b) Karar'ın 5'inci maddesinde; kapsama dahil okul ve kurumlarda görevli yöneticilerin haftada 6 saat, sınıf öğretmenlerinin haftada 18 saat, genel bilgi ve meslek dersi öğretmenlerinin haftada 15 saat, atölye 've Laboratuvar öğretmenlerinin ise haftada 20 saat aylıkları karşılığında ders okutmakla yükümlü oldukları hüküm altına alınmıştır. Aynı Esasların 6'ncı maddesinde; yöneticilere haftada 6 saat ek ders görevi verilebileceği; sınıf öğretmenlerinin aylıkları karşılığında ders okutmak zorunda oldukları ders saati dışında okuttukları her ders saatinin ek ders görevinden sayılacağı, ancak, bu şekilde verilecek ek ders görevinin haftada 12 saati geçemeyeceği; genel bilgi ve meslek dersleri öğretmenlerine 6 saati zorunlu olmak üzere haftada 15 saat, atölye ve Laboratuvar öğretmenlerine ise 20 saati zorunlu olmak üzere haftada 24 saate kadar branşlarında ek ders görevi verilebileceği; ancak, branşlarında ek ders görevi verilemeyen veya kısmen verilebilenlere ihtiyaç halinde ve istekleri üzerine branşları dışında da ek ders görevi verilebileceği belirlenmiş olup, destek eğitim odalarında destek eğitimi vermekle görevlendirilen yönetici ve öğretmenlere bu görevlerine bağlı olarak azami okutabilecekleri ders görevinin üstünde ayrıca ek ders görevi verilebileceğine ilişkin herhangi bir düzenlemeye yer verilmemiştir.

Diğer taraftan, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 176'ncı maddesinin değişik ikinci fıkrasında; özel eğitime muhtaç öğrencilerin eğitim ve öğretim gördüğü kurumlarda görevli öğretmen ve yöneticiler ile bu öğrencilere yönelik olarak açılan özel sınıf öğretmenlerine ve cezaevlerinde görevli öğretmenlere ek ders ücretlerinin %25 fazlasıyla ödeneceği hüküm altına alınmıştır.

Bu çerçevede, özel eğitime muhtaç öğrencilere destek eğitimi amacıyla oluşturulan ve ilgi (a) yazıda Genel Müdürlüğünüzce "*özel sınıf*" niteliğinde değerlendirildiği belirtilen destek eğitim odalarında destek eğitimi vermekle görevlendirilen yönetici ve öğretmenlerin, bu kapsamda okuttukları derslerin branşları itibarıyla aylık karşılığı okutmakla yükümlü oldukları kısmını aylık karşılığı, aylık karşılığı okutmaları gereken ders saatleri üzerinde okuttukları dersleri ise azamî okutabilecekleri ek ders görevi sınırlılığında olmak üzere ek ders ücreti karşılığı okutmaları ve bu kapsamdaki görevlerine ilişkin ek ders ücretlerinin %25 fazlasıyla ödenmesi gerektiği değerlendirilmektedir.

Bilgilerinize arz ederim.



Necmettin YALÇIN
Genel Müdür



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
İnsan Kaynakları Genel Müdürlüğü

Sayı : 28892082-869-E.2082115
Konu : Ek Ders Ücreti

23.02.2016

ADANA VALİLİĞİNE
(İl Millî Eğitim Müdürlüğü)

- İlgi : a) 01.02.2016 tarihli ve 45357583/160.01E/1158932 sayılı yazınız.
b) Millî Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar.
c) Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğünün 09.02.2016 tarihli ve 10096465-869-E.1483005 sayılı yazısı.

Bakanlığımıza bağlı eğitim kurumlarında görev yapmakta olan okul öncesi ve özel eğitim alan öğretmenlerinden normal müfredat kapsamında aylık ve ek ders ücreti karşılığı ders görevlerini dolduranların, ayrıca destek eğitim odası ve/veya evde eğitim kapsamında ders okutmak üzere görevlendirilip görevlendirilemeyecekleri ile görevlendirilmeleri halinde ne şekilde ek ders ücretinden yararlandırılacaklarına ilişkin ilgi (a) yazı ve eki incelenmiştir.

Bilindiği gibi ilgi (b) Karar'ın 5'inci maddesinde; sınıf öğretmenlerinin haftada 18 saat aylıkları karşılığında ders okutmakla yükümlü oldukları, 6'ncı maddesinde; aylıkları karşılığı okutmak zorunda oldukları ders saati dışında okuttukları her ders saatinin ek ders görevinden sayılacağı; ancak, bu şekilde verilecek ek ders görevinin haftada 12 saati geçemeyeceği hüküm altına alınmıştır.

Aynı Kararın 9'uncu maddesinin (a) bendinde de; öğretmen sayısının yetersiz olması hâlinde sınıf öğretmenlerine ilköğretim, orta öğretim ve yaygın eğitim kurumlarında haftada 8 saate kadar ek ders görevi verilebileceği hüküm altına alınmıştır.

Diğer taraftan, bir örneği ekte gönderilen ilgi (c) yazıda; özel eğitim alan öğretmenlerinin haftada aylık ve ek ders ücreti karşılığında okutacakları ders saatleri bakımından sınıf öğretmenleri kapsamında değerlendirilmeleri gerektiği belirtilmiştir.

Bu çerçevede, haftada 30 saat ders okutmuş olan;

1- Özel eğitim alan öğretmenlerinin, bunun üstünde destek eğitim odası ve/veya evde eğitim kapsamında haftada 8 saate kadar daha ders okutmalarının mümkün bulunduğu,

2- Okul öncesi öğretmenlerinin ise bunun üstünde destek eğitim odası ve/veya evde eğitim kapsamında ders okutmalarının mümkün bulunmadığı,
değerlendirilmektedir.

Bilgilerinizi rica ederim.

Hamza AYDOĞDU
Bakan a.
Genel Müdür

Ek: İlgi (c) yazı (1 sayfa)



T.C.
MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü

Sayı : 71131733-100-E.13535366
Konu : Destek Eğitim Odası

30.12.2015

İSTANBUL VALİLİĞİNE
(İl Milli Eğitim Müdürlüğü)

İlgi: 03/12/2015 tarih ve 1172392 sayılı BİMER başvurusu.

İliniz Bahçelievler ilçesi Dr.Refik Saydam Ortaokulu öğrencileri Cem ÇELİK ve Can ÇELİK'in Bilim ve Sanat Merkezi öğrencileri olduğu ve Destek Eğitim Odasından yararlanmak isteklerine ilişkin ilgi başvuru incelenmiştir.

Okul ve kurumlarda, yetersizliği olmayan akranlarıyla birlikte aynı sınıfta eğitimlerine devam eden üstün yetenekli öğrenciler için özel araç-gereçler ile eğitim materyalleri sağlanarak özel eğitim desteği verilmesi amacıyla destek eğitim odası açılmaktadır.

Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliğinin 28 inci maddesinde destek eğitimden yararlanan öğrencilerin işlemlerine ilişkin "ç) Destek eğitim odasında eğitim alacak öğrenciler, BEP geliştirme biriminin önerileri doğrultusunda rehberlik ve danışma hizmetleri yürütme komisyonunca belirlenir. Her öğrencinin ihtiyacı doğrultusunda ve azami ölçüde bu eğitimden yararlanması sağlanır. d) Öğrencinin destek eğitim odasında alacağı haftalık ders saati, haftalık toplam ders saatinin %40'ını aşmayacak şekilde planlanır. h) Destek eğitim odasında verilen destek eğitim hizmetleri okulun veya kurumun ders saatleri içinde yapılır." hükümleri yer almaktadır.

Söz konusu yönetmelik hükümleride dikkate alınarak bilim ve sanat merkezlerinde öğrenim gören öğrencilerin destek eğitim odasında sunulacak hizmetlerden rehberlik ve araştırma merkezinden alınan "Özel Eğitim Kurul Kararı" doğrultusunda faydalanabilmektedir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Oktay KILIÇ
Bakan a.
Daire Başkanı

EK-1) Destek Eğitim Odası Kılavuzu

Adres: MEB Beşevler Kampüsü A Blok /ANKARA
Elektronik Ağ:
e-posta:

Ayrıntılı bilgi için: Dilek GÜVENCE-VHKİ
Tel: 413 30 20
Faks: 213 13 56



T.C.
ADANA VALİLİĞİ
İl Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 45357583-160.01.01-E.165623
Konu: Destek Eğitim Odası

04.01.2017

..... KAYMAKAMLIĞINA
(İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü)

İlgi: Seyhan Kaymakamlığı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün 21/12/2016 tarih ve 14425466 sayılı yazısı.

İlgi yazıda destek eğitim odası uygulamaları hakkında bilgi istenmektedir.

Özel eğitim ihtiyacı olan bireyler için her tür ve kademede öncelikle kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamaları kapsamında eğitim hizmeti verilmesi esas olmakla birlikte, özel eğitim ihtiyacı olan bireyler için özel eğitim okul/ kurumları da açılmaktadır.

Kaynaştırma/ bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamaları kapsamında sunulan eğitim hizmetlerinin niteliğinin artırılması ve başarılı bir kaynaştırma / bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamasının gerçekleştirilmesi pek çok unsurun yanı sıra okul/kurumlarda sunulan destek eğitim hizmetlerine bağlıdır. Kaynaştırma/ bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamaları kapsamında yetersizlik olmayan akranlarıyla birlikte aynı sınıfta eğitimlerine devam eden özel eğitimi ihtiyacı olan öğrenciler ile özel yetenekli öğrencilerin öğrenim gördüğü okul ve kurumlarda destek eğitim odası açılması zorunludur.

Bu bağlamda; kaynaştırma/ bütünleştirme kapsamında eğitimini sürdüren öğrenciler için destek eğitim odası açılması ve açılan destek eğitim odasında eğitim hizmetlerinin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi, tüm ilçelerimizde Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği, MEB Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğünün Ek Ders Ücreti başlıklı 14/01/2016 tarih ve 869-E 473195 sayılı görüş yazısı, Destek Eğitim Odası açılması ile ilgili 2015 / 15 sayılı genelge ve 03/08/2016 tarihinde yayınlanan Destek Eğitim Odası Kılavuzunda belirtilen mevzuat hükümler doğrultusunda iş ve işlemlerin tesis edilmesi hususunda ;

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Murat BİLAL
Vali a.
Müdür Yardımcısı

DAĞITIM:

15 İlçe Kaymaklığına
(İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü

Sayı : 10096465-160.01.01-E.3655548
Konu: Destek Eğitim Odalarında Öğretmen
Görevlendirmesi Hk.

20.03.2017

..... VALİLİĞİNE
(İl Millî Eğitim Müdürlüğü)

İlgi: İnsan Kaynakları Genel Müdürlüğü'nün 08.03.2017 tarih ve E.3083858 sayılı yazısı.

Destek eğitim odalarında özel eğitim öğretmenleri, okul öncesi öğretmenleri, sınıf ve diğer alan öğretmenlerinin görevlendirilmeleri halinde, öğretmenlerin bu kapsamda aylık ve ek ders ücreti karşılığı okutacakları ders saati sayısının belirlenmesi ile ilgili tereddüte düşülen hususlara ilişkin sorular sıklıkla Genel Müdürlüğümüze iletilmektedir. Bu kapsamda, destek eğitim odasında görevlendirilen öğretmenlerin aylık ve ek ders ücreti karşılığı okutacakları ders saati sayısının belirlenmesi ile ilgili İnsan Kaynakları Genel Müdürlüğü'nün açıklayıcı ilgi yazısı ekte sunulmuştur.

Bu bağlamda, destek eğitim odasında görevlendirilen öğretmenlerin aylık ve ek ders ücreti karşılığı okutacakları ders saati sayısının belirlenmesine ilişkin iş ve işlemlerin ilgi yazıda açıklandığı şekilde yürütülmesi hususunda;

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Celil GÜNGÖR
Bakan a.
Genel Müdür

EK: İlgi yazı (1 sayfa)

DAĞITIM:
B Planı

MEB Beşevler Kampüsü A Blok
Beşevler /ANKARA
Elektronik Ağ: www.meb.gov.tr
e-posta: rsahin@meb.gov.tr

Ayrıntılı bilgi için: Ruveyda ŞEN
Millî Eğitim Uzman Yardımcısı
Tel: (0 312) 413 30 07
Faks: (0 312)213 13 56



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
İnsan Kaynakları Genel Müdürlüğü

Sayı : 28892082-869-E.3083858
Konu : Destek Eğitimi

08.03.2017

ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE

- İlgi : a) 20.02.2017 tarihli ve 10096465-160.01.01-E.2181960 sayılı yazımız.
b) Millî Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar.
c) Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğünün 09.02.2016 tarihli ve 10096465-869- E. 1483005 sayılı yazısı.

Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin eğitim ihtiyaçları, takip ettikleri eğitim programları ve öğrencilerin kayıtlı buldukları kademe esas alınarak destek eğitim odalarında özel eğitim öğretmenleri, okul öncesi öğretmenleri, sınıf ve diğer alan öğretmenlerinin görevlendirilmeleri hâlinde, öğretmenlerin bu kapsamda aylık ve ek ders ücreti karşılığı okutacakları ders saati sayısının belirlenmesinde Genel Müdürlüğümüz görüşünün sorulduğu ilgi (a) yazı incelenmiştir.

Bilindiği gibi 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 176'ncı maddesinin ikinci fıkrasında; özel eğitime muhtaç öğrencilerin eğitim ve öğretim gördüğü kurumlarda görevli yönetici ve öğretmenler ile bu öğrencilere yönelik olarak açılan özel sınıf öğretmenlerinin ek ders ücretlerinin %25 fazlasıyla ödeneceği hüküm altına alınmıştır.

Bakanlığımıza bağlı eğitim kurumlarında görevli öğretmenler, ilgi (b) Karar kapsamında görev yaptıkları okulların özelliği ve alanları itibarıyla; "okul öncesi ve sınıf öğretmenleri", "genel bilgi ve meslek dersleri öğretmenleri", "atölye ve laboratuvar öğretmenleri" olmak üzere üç grupta toplanmıştır. İlgi (c) yazıda ise; özel eğitim alan öğretmenlerinin haftada aylık ve ek ders ücreti karşılığında okutacakları ders saatleri sayısı bakımından sınıf öğretmenleri kapsamında değerlendirilmeleri gerektiği belirtilmiştir.

Söz konusu öğretmenlerden ilgi (b) Karar kapsamında haftada azamî olarak; "okul öncesi ve sınıf öğretmenleri" 18 saat aylık karşılığı, 12 saat ek ders ücreti karşılığı; "genel bilgi ve meslek dersleri öğretmenleri" 15 saat aylık karşılığı, 6 saati zorunlu olmak üzere 15 saate kadar ek ders ücreti karşılığı; "atölye ve laboratuvar öğretmenleri" ise 20 saat aylık karşılığı, 20 saati zorunlu olmak üzere 24 saate kadar ek ders ücreti karşılığı ders okutmakla yükümlü bulunmaktadır.

Öte yandan ilgi (b) Kararın 9'uncu maddesinin (a) bendinde; öğretmen sayısının yetersiz olması hâlinde sınıf öğretmenlerine ilköğretim, orta öğretim ve yaygın eğitim kurumlarında haftada 8 saate kadar ilave ek ders görevi verilebileceği hüküm altına alınmıştır.

Bu çerçevede, destek eğitim odalarında;

1- Bakanlığımıza bağlı eğitim kurumlarında görev yapan "genel bilgi ve meslek dersleri öğretmenleri" ile "atölye ve laboratuvar öğretmenleri"nin, ilgi (b) Karar kapsamında aylık ve ek ders ücreti karşılığı okutmakla yükümlü oldukları azami ders saatleri sayısı içerisinde kalmak kaydıyla, rutin müfredat kapsamında okuttukları ders saatlerinden varsa arta kalanı kadar ders okutmalarının mümkün bulunduğu,

2- Sınıf öğretmenleri ile özel eğitim alan öğretmenlerinin, haftada 8 saate kadar daha ders okutmalarının mümkün bulunduğu, okul öncesi öğretmenlerine ise bu kapsamda ayrıca ders görevi verilemeyeceği,

3- Ders okutan öğretmenlerin, bu kapsamda hak ettikleri ek ders ücretlerinin %25 fazlasıyla ödenmesi gerektiği,

değerlendirilmektedir.

Bilgilerinize arz ederim.

Bekir ERDOĞAN
Genel Müdür V.

.....OKULU MÜDÜRLÜĞÜ OKUL BEP BİRİMİ TOPLANTISI

KARAR NO:1

20/10/2021

GÜNDEM

1. Okulumuzda eğitim gören kaynaştırma öğrencilerinin belirlenmesi
2. Kaynaştırma öğrencilerinin destek eğitime ihtiyacı olup olmadığının belirlenmesi
3. Destek eğitime ihtiyacı olanların hangi derslerden haftada kaç saat yararlanması gerektiği
Görüş kararlarının alınıp Okul Rehberlik Hizmetleri Yürütme Komisyonuna bildirilmesi

KARARLAR

1. Okulumuzun 1/D sınıfında Ali TAŞÇI, 3/E sınıfında Selman AKBULUT tam zamanlı kaynaştırma öğrencisi olarak yerleştirilmiştir.
2. Sınıfların kalabalık olması nedeniyle öğretmenin birebir eğitim vermek için yeterince zaman ayıramaması nedeniyle kaynaştırma öğrencilerine destek eğitim verilmesi gerekmektedir.
3. A) 1/D Sınıfındaki Ali TAŞÇI'nın Türkçe ve Matematik derslerinden 2 şer saat olmak üzere haftada toplam 4 saat destek eğitim alması,
B) 3/E Sınıfındaki Selman AKBULUT'un Türkçe, Matematik ve Hayat Bilgisi derslerinden 3 şer saat olmak üzere haftada toplam 9 saat destek eğitim alması kararlaştırılmıştır.

OKUL BEP BİRİMİ

Caner	Semra	Aytaç	Kübra	A.Y	B.Ç	F.Y	X.Ç
Md. Yrd. Başkan	Reh. Öğrt. Üye	1-D Sınıf Öğrt Üye	3-E Sınıf Öğrt Üye	Öğrenci Velileri		Öğrenciler	

.....OKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

SEYHAN

1/D Sınıfında tam zamanlı kaynaştırma olarak eğitim gören oğlum Ali TAŞCI'nın açılacak olan destek eğitim odasından yararlanmasını istiyorum.

Gereğini arz ederim.

Hasan TAŞCI

Veli

Adres: Çınarlı Mah. Cumhuriyet Caddesi No:45

Seyhan/ ADANA

Tel: 0505

.....OKULU BEP BİRİM KARARI

Karar No: 1

Karar Tarihi: 20/10/2021

Okulumuz BEP birimi toplantı kararına göre 1/D sınıfında eğitim gören **Ali TAŞCI** ve 3/E sınıfında eğitim gören **Selman AKBULUT** isimli tam zamanlı kaynaştırma öğrencimize geri kaldığı derslerde sınıf düzeyine yetiştirilebilmesi için desteğe ihtiyaç duymaktadırlar. Bu nedenle özel eğitim hizmetleri yönetmeliği gereği destek eğitim odasının açılması kararı alınmıştır.

Okul BEP Birim Üyeleri

Ad-Soyadı	Ad-Soyadı	Ad-Soyadı	Ad-Soyadı	Ad-Soyadı	Ad-Soyadı	Ad-Soyadı
Başkan	Üye	Üye	Üye	Üye	Üye	Üye
Müdür	Md. Yard.	Rehber Ö.				

T.C.
SEYHAN KAYMAKAMLIĞI
..... Okulu Müdürlüğü

SAYI : 160.01.02.00-..
KONU: Öğretmen İhtiyacı

20/10/2021

..... ÖĞRETMENLERİNE

SEYHAN

İlgi :a) Milli Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği
b) (2008/60) no'lu Kaynaştırma Yoluyla Eğitim Uygulamaları Genelgesi

Okulumuz, BEP Birimi kararına göre, kaynaştırma öğrencilerinin geri kaldığı derslerde sınıf düzeyine yetiştirilebilmesi için desteğe ihtiyaç duydukları belirtilmektedir. Bu nedenle ilgi a) yönetmeliğinin 25. maddesi ve ilgi b) genelgesinin özel eğitim öğrencileri için alınacak tedbirlerin 8. maddesi gereği destek eğitim odası açmak istiyoruz. Gerekli onay alındıktan sonra görev almak isteyen öğretmenlerin/...../2021 tarihine kadar müdürlüğümüze dilekçe ile başvurmaları gerekmektedir.

Gereğini bilgilerinize rica ederim.

.....
Okul Müdürü

..... OKULU MÜDÜRLÜĞÜNE
SEYHAN

İlgi: tarih ve sayılı yazınız

İlgi (a) yazınızla okulumuzda kaynaştırma uygulamaları yoluyla eğitimine devam eden öğrencilerimize, “destek eğitim odası”nda özel eğitimler verileceği ve bu uygulamalarda görev almak isteyen öğretmenlere görev verileceği okulumuz öğretmenlerine duyurulmuştur.

Söz konusu uygulamalarda..... saat görev almak istiyorum. Gereğini arz ederim.

...../...../2021

Adres:

.....OKULU
DESTEK EĞİTİM ODASI ÖĞRETMEN GÖREVLENDİRMESİ ÜCRET ONAYI

ÖĞRETMENİN ADI-SOYADI	BRANŞI	DERS SAATI
Aytaç ADANIR	Sınıf Öğretmeni	8
Ali ÇELİK	Sınıf Öğretmeni	8

Destek eğitim odası çalışma programı tarihinde başlayacak olup,/...../2021 tarihinde sona erecektir

..../10/2021
M. İhsan ÜNAL
Okul Müdürü

Uygun görüşle arz ederim

..../.../2021

.....

İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü

OLUR

.../.../2021

İlçe Milli Eğitim Müdürü

.....

Ek ders onayı için şart olan bu belgede, öğretmenlerin destek eğitim için verecekleri haftalık ders saati belirtilir. Her ay ek ders hesaplanırken bu belgenin aslının bir örneği ek dersle gönderilir.

DESTEK EĞİTİM ODASI HAFTALIK DERS PROGRAMI ÖRNEĞİ

GÜNLER		1.DERS	2.DERS	3.DERS	4.DERS	5.DERS	6.DERS	7.DERS
PAZARTESİ	Öğrenci		Ali TAŞÇI	Ali TAŞÇI				
	Öğretmen		Aytaç ADANIR	Aytaç ADANIR				
	Konu		CÜMLE ÇALIŞMASI	CÜMLE ÇALIŞMASI				
SALI	Öğrenci							
	Öğretmen							
	Konu							
ÇARŞAMBA	Öğrenci	Selman AKBULUT	Selman AKBULUT		Ali TAŞÇI	Ali TAŞÇI		
	Öğretmen	Ali ÇELİK	Ali ÇELİK		Aytaç ADANIR	Aytaç ADANIR		
	Konu	CÜMLE ÇALIŞMASI	CÜMLE ÇALIŞMASI		ELDESİZ TOPLAMA	ELDESİZ TOPLAMA		
PERŞEMBE	Öğrenci							
	Öğretmen							
	Konu							
CUMA	Öğrenci				Selman AKBULUT	Selman AKBULUT		
	Öğretmen				Ali ÇELİK	Ali ÇELİK		
	Konu				ELDESİZ TOPLAMA	ELDESİZ TOPLAMA		

20.10.2021
Düzenleyen
Mustafa ÇAL
Müdür Yard.

25.10.2021
ONAYLAYAN
M. İhsan ÜNAL
Okul Müdürü

T.C.
SEYHAN KAYMAKAMLIĞI
..... Okulu M¼d¼rl¼Đ¼

SAYI : 160.01.02.00-..
KONU: Destek EĞitim Odası Açılması

20/10/2021

İLÇE ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ KURULUNA
SEYHAN

İlgi :a) Milli EĞitim Bakanlığı zel EĞitim Hizmetleri Yönetmeliği
b) (2008/60) no'lu Kaynaştırma Yoluyla EĞitim Uygulamaları Genelgesi

Okulumuz, BEP birimin kararına göre, kaynaştırma Ğrencilerinin geri kaldığı derslerde sınıf d¼zeyine yetiştirilebilmesi için desteğe ihtiyaç duydukları belirtilmektedir.

Bu nedenle ilgi a) yönetmeliğinin 25. maddesi ve ilgi b genelgesinin özel eğitim öğrencileri, için alınacak tedbirlerin 8. maddesi gereği destek eğitim odası açmak istiyoruz. Okulumuzda Destek EĞitim Odası açılması hususunda gerekli onayın verilmesi için;

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

M. İhsan NAL
Okul M¼d¼r¼

EKLERİ:

1. 1 Adet BEP Birimi Toplantı Tutanağı
2. Adet Ram Raporu
3. ÖĞretmen dilekçeleri
4. Veli Dilekçeleri
5. cret onayı
6. Destek EĞitim Odası için Haftalık Program

İLİ : ADANA İLÇESİ : SEYHAN
OKULU : İLKOKULU/ORTAOKULU

DESTEK EĞİTİMDEN YARARLANAN ÖĞRENCİ VE DESTEK EĞİTİM VERECEK ÖĞRETMEN BİLGİLERİ

Öğrencinin								Destek Eğitim Verecek Öğretmenin			
Adı Soyadı	Yetersizliği	Sınıfı	Sınıf Öğretmeni	Destek Eğitime İhtiyaç Duyduğu Dersler (Okul BEP Birimi Tarafından Karar Verilecektir)	Destek Eğitim Alacağı Gün (Öğrencinin Ders Programı Dikkate Alınarak Belirlenecektir)	Destek Eğitim Alacağı Ders Saati (Okul BEP Birimi Tarafından Karar Verilecektir)	Destek Eğitim Alacağı Saatler (Öğrencinin Ders Programı Dikkate Alınarak Belirlenecektir)	Adı Soyadı	Branşı	Öğretmenin Kurumu	Nerede Destek Eğitim Vereceği
Ali TAŞÇI	Hafif Zihinsel	1 / D	Selçuk YILMAZ	Türkçe	Pazartesi	2 Ders Saati	12:00 - 13:30	Aytaç ADANIR	Sınıf Öğretmeni Okulu	Destek Eğitim Odası
Ali TAŞÇI	Hafif Zihinsel	1/ D	Selçuk YILMAZ	Matematik	Salı	2 Ders Saati	14:00 - 15:30	Tarık CÜCÜ	Sınıf Öğretmeni Okul	Destek Eğitim Odası
Ali TAŞÇI	Hafif Zihinsel	1 / D	Selçuk YILMAZ	Hayat Bilgisi	Salı	2 Ders Saati	12:00 - 13:30	Serdar TEKİN	Sınıf ÖğretmeniOkul	Destek Eğitim Odası

1/D Sınıfı Kaynaştırma öğrencisi Ali TAŞÇI ile ilgili yukarıda belirtilen program .../.../2021 tarihinden itibaren uygulanacaktır.

OKUL BEP BİRİMİ

Aytaç ADANIR
Sınıf Öğret.

Ali ÇELİK
Sınıf. Öğret.

Sadık YAŞAR
Sınıf Öğret.

Ali TAŞÇI
Öğrenci

Hasan TAŞÇI
Veli

.....
Özel Eğit. Öğr.

E. Ayça DİKER
Rehber Öğr.

Mustafa ÇAL
Müdür Yard.

M. İhsan ÜNAL
Okul Müdürü

Not: Öğrencinin Kendi Ders Saatlerinde Destek Eğitimden Yararlanması Esastır.

Öğrenci haftalık toplam ders saatinin %40'ını destek eğitim odasında alabilir. (İlkokul için 12 saat, Ortaokul için 14 saat)

Sınıf Öğretmeni, sınıf öğretmenliğinin dışında en fazla 8 saat bireysel yada grup halinde destek eğitim verebilir.

Branş öğretmeni ise haftalık toplam ders saatleri destek eğitim de dikkate alınarak 30 saate kadar destek eğitim verebilir. (15 saat maaş karşılığı geçerli)

Destek eğitimin birebir verilmesi esastır. Ancak aynı tür ve aynı performansla sahip öğrencilere grup olarak da destek eğitimi verilebilir.

Bir öğretmen birden fazla öğrenciye destek eğitim verebilir.

Destek Eğitimde görevli öğretmene maaş karşılığında sonraki destek eğitim verdikleri ders ücretleri %25 fazla olarak ödenir.

Destek Eğitimde görevli öğretmene ait onay çizelgesi her ay ek ders dosyasına eklenir.